



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова
ИТИ

Основы проектной деятельности 2022-2023 гг.

Компетенция, формируемая при освоении дисциплины:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК 2.1 Знать:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- основные методы оценки разных способов решения задач.

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

УК-2.3 Владеть:

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Тематический план факультатива в 1 семестре:

1. Общие представления о проектной деятельности. Проектная деятельность, её значение, цели и задачи.
2. Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта. Проектный менеджмент.
3. Классификация проектов. Виды проектов и их отличительные особенности.
4. Этапы работы над проектом. Структурные составляющие проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности.
5. Окружающая среда и участники проекта.
6. Проектная документация как инструмент планирования работы.

Тематический план факультатива в 1 семестре:

1. Общие представления о проектной деятельности. Проектная деятельность, её значение, цели и задачи.

SMART – цель

- S** Конкретность
- M** Измеримость
- A** Достижимость
- R** Согласованность
- T** **Ограниченность по времени**
Сколько времени нам нужно?

Предпосылки для запуска проекта

Решение проблемы



Что работает не так?
Почему это нужно исправить?

Реализация возможности



Какие выгоды нам это принесет?
Что это улучшит?

Управление проектами

Управление проектом — это приложение знаний, навыков, инструментов и методов к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту.

Базовые элементы управления



РАБОТЫ



РЕСУРСЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ



РИСКИ

Тематический план факультатива в 1 семестре:

2. Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта. Проектный менеджмент (факты, обстоятельства, причины, усиливающие актуальность темы. Требования к выбору и формулировке темы. Проектный менеджмент. Разница между проектом и процессом).

Актуальность проекта – это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Актуальность темы проекта – это востребованность изучения данной проблемы, практической и творческой реализации ее решения.

При обосновании актуальности нужно ответить на вопросы:

- Почему выбрана данная тема?
- Чем тема интересна другим людям?
- Какие новые знания я получу?
- Что есть уже по данной теме?



Проектный менеджмент: ключевые идеи

- 1 Ориентация на достижение определенной цели.
- 2 Ориентация на заказчика, которому важен результат проекта и удовлетворение его интересов.
- 3 Важны ресурсы и их планирование, нежели планирование распределения позиций.

Разница между проектом и процессом



Проект – набор инструментов, который позволяет достичь поставленных целей и результатов



Проекты и процессы:

- Разные цели;
- Разные критерии измерения (достижения) успеха



Проекты не являются уникальными в том, что они уникальны

Тематический план факультатива в 1 семестре:

3. Классификация проектов. Виды проектов и их отличительные особенности.

Классификация по ведущей деятельности проекта

Тип проекта	Ведущая деятельность	Комментарий
Исследовательский проект	исследование	порождение нового востребованного (и практического) знания
Инженерно-конструкторский проект	конструирование	создание нового инженерного продукта или технологии
Организационный проект	организационное проектирование	создание новой практики, бизнеса, управляющей структуры
Стратегический проект	стратегическое проектирование	создание программ, инфраструктур, отраслей и т.п.
Арт-проект	художественное творчество	создание нового образа, художественного продукта

Отличие проекта от других работ

Проект	работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. ПРОДУКТ!
Реферат	сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников
Доклад	устное или письменное <u>сообщение</u> с целью познакомить слушателей с определённой темой и дать общую информацию
Исследовательская работа	работа, связанная с решением задачи с заранее неизвестным результатом

Тематический план факультатива в 1 семестре:

4. Этапы работы над проектом. Структурные составляющие проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности.

1. Проблематизация и целеполагание

Выбор решения

Под **продуктом проекта** понимается то, что должно быть реализовано (создано) для завершения проекта, для достижения цели; именно его мы будем сдавать Заказчику.

Примеры: внедренная ИТ-система, разработанная методологии, определенные информационные материалы, результаты исследований и т.д.

Продукт проекта – отчуждаем от его создателя, т.е. его можно «передать» при необходимости

3. Выполнение

Основные задачи руководителя проекта

- Координируются и сопоставляются задачи внутри команды
- Отслеживается прогресс выполнения для того, чтобы вовремя выявить отклонения и предпринять управленческие действия
- Продолжается работа с заинтересованными сторонами
- Оцениваются и принимаются неизбежно появляющиеся изменения
- Корректируются разработанные планы и т.д.

2. Организация и подготовка

Основные задачи руководителя проекта

- Формируется команда и выстраивается система коммуникаций с заинтересованными сторонами
- Определяются требования к продукту проекта
- Выбираются способы выполнения проекта
- Определяются задачи и назначаются ответственные за их выполнение
- Оцениваются имеющиеся ресурсы
- Разрабатывается реестр рисков и т.д.

4. Завершение

Основные задачи руководителя проекта

- Официальное завершение всех процедур проекта (проводятся приемо-сдаточные испытания, формируются отчеты, закрываются акты)
- Проводится итоговый анализ проекта, документируются извлеченные уроки
- Оценивается работа и заслуги всех членов команды, высвобождаются и передаются на новые проекты

Успешность проекта

Успех управления проектом + Успех продукта

- Выполнение заданных сроков
- Соблюдение бюджета
- Удовлетворенность заинтересованных сторон и т.д.
- Пригодность для использования
- Позиционирование на рынке
- Рентабельность,
- Исполнение плана управления выгодами проекта и т.д.

Как будет измеряться успех моего проекта?

Какие факторы могут повлиять на успех?

Тематический план факультатива в 1 семестре:

5. Окружающая среда и участники проекта (*дальнее, ближнее, внутреннее окружение проекта, стейкхолдеры проекта, классификация стейкхолдеров проекта, методы определения интересов стейкхолдеров, интерес и влияние стейкхолдеров*)



Тематический план факультатива в 1 семестре:

6. Проектная документация как инструмент планирования работы (*документы по проекту: цели и виды, техническая документация по проекту: паспорт проекта, устав проекта, техническое задание, вспомогательная документация по проекту*).

Зачем нужна документация по проекту?



Структуризация требований заказчика



Формирование общей картины проекта для команд



Хранение информации в ходе реализации проекта



Документация – артефакт процесса управления



Инструмент защиты в случае споров

Виды документов по проекту

1

Технические документы

- Набор документов, содержащих общие требования к проекту: цель, образ результата, сроки, распределение ответственности и т. п.
- Паспорт проекта, устав проекта, ТЗ.

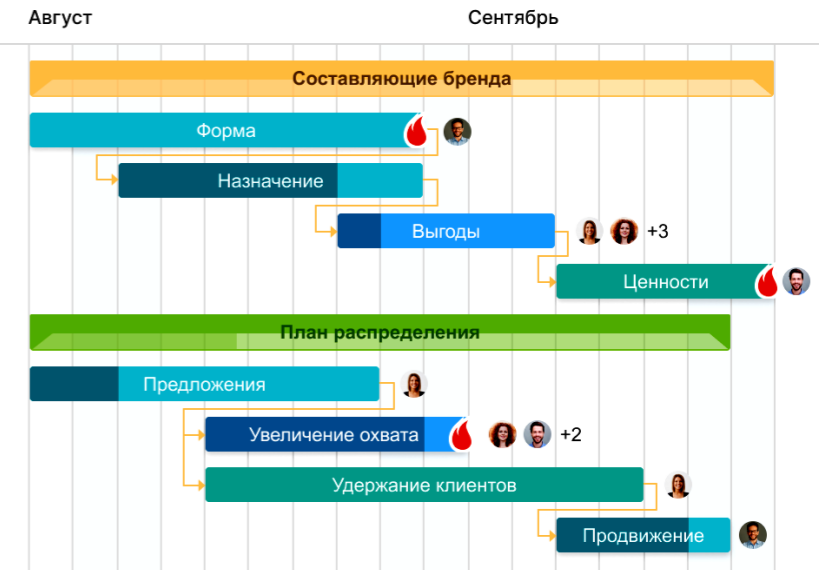
2

Вспомогательные документы

3

Отчетные документы

Диаграмма Ганта



Тематический план факультатива во 2 семестре:

1. Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. Инструменты дистанционной коммуникации.
2. Составление жизненного цикла на основной и заключительный этапы проекта. Определение точек риска: идентификация и реагирование.
3. Работа над основным этапом проекта (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия).
4. Работа над заключительным этапом проекта (подведение итогов и формулировка выводов: анализ собранной теоретической и экспериментальной информации, оформление результатов и выводов).
5. Структура и содержание отчета проекта.
6. Подготовка презентации проекта. Подготовка проект к защите.

7.

Тематический план факультатива во 2 семестре:

1. Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. Инструменты дистанционной коммуникации.

Что такое «коммуникации в проекте»?

Процесс установления и поддержания контактов с участниками проекта, а также сбора, распространения, получения и, в конечном итоге, использования информации проекта для достижения поставленных целей.

Категории процесса коммуникации

- возникновение идеи
- кодирование
- передача
- получение
- декодирование
- принятие
- использование

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.

Виды проектных коммуникаций

Письменная: <i>устав, отчеты, протоколы, e-mail</i>	Устная: <i>совещания, обсуждения, видео-конференции</i>
Организационная: <i>увеличение охвата участников</i>	Межличностная: <i>сокращение охвата участников</i>
Внутренняя: <i>между участниками команды проекта</i>	Внешняя: <i>между командой проекта и внешними стейкхолдерами</i>
Формальные: <i>установлены административно</i>	Неформальные: <i>нет четких планов или моделей общения</i>

Процесс управления коммуникациями в проекте

- ✓ **Планирование коммуникаций**
- ✓ **Распространение информации**
- ✓ **Отчетность по исполнению**
- 4 **Организация взаимодействий между участниками**
 - удовлетворение требований участников и решение проблем

Тематический план факультатива во 2 семестре:

2. Составление жизненного цикла на основной и заключительный этапы проекта. Определение точек риска: идентификация и реагирование (*жизненный цикл проекта, фаза проекта, функции ЖЦ, структура ЖЦ, модели ЖЦ, реализация проекта и контроль его исполнения*).

Структура ЖЦ проекта

Инициирование	Организация и подготовка	Выполнение	Завершение
Определено всё необходимое для принятия принципиального решения	Определен путь, по которому пойдём во время реализации (планирование сроков, ресурсов, команда и т.д.)	Внимание Руководителя проекта на процессах мониторинга и контроля	Своевременная передача результатов проекта: итоги
Беремся за проект или нет?	По какому пойдём пути?	Успеем в рамках бюджета и требований?	Когда исполнить проект?

«Не так страшны первые 80% проекта, как вторые 80%»

Модели ЖЦ проекта

Предиктивные модели

- Содержание, сроки и стоимость проекта определены на начальных этапах ЖЦ
- Такие модели хорошо себя зарекомендовали в проектах, в которых важна четкая последовательность, существует зависимость между фазами, например, для строительных и инженерных проектов.

Инструменты и методы: календарно-сетевое планирование, диаграмма Ганта, расчет критического пути и т.д.

Тематический план факультатива во 2 семестре:

3. Работа над основным этапом проекта (*реализация дорожной карты на основной и заключительный этапы, реализация плана регулярных коммуникаций, определение точек риска: идентификация и реагирование.*).



Тематический план факультатива во 2 семестре:

4. Работа над заключительным этапом проекта (*подведение итогов и формулировка выводов: анализ собранной теоретической и экспериментальной информации, оформление результатов и выводов, критерии, показатели и индикаторы оценки проекта*).

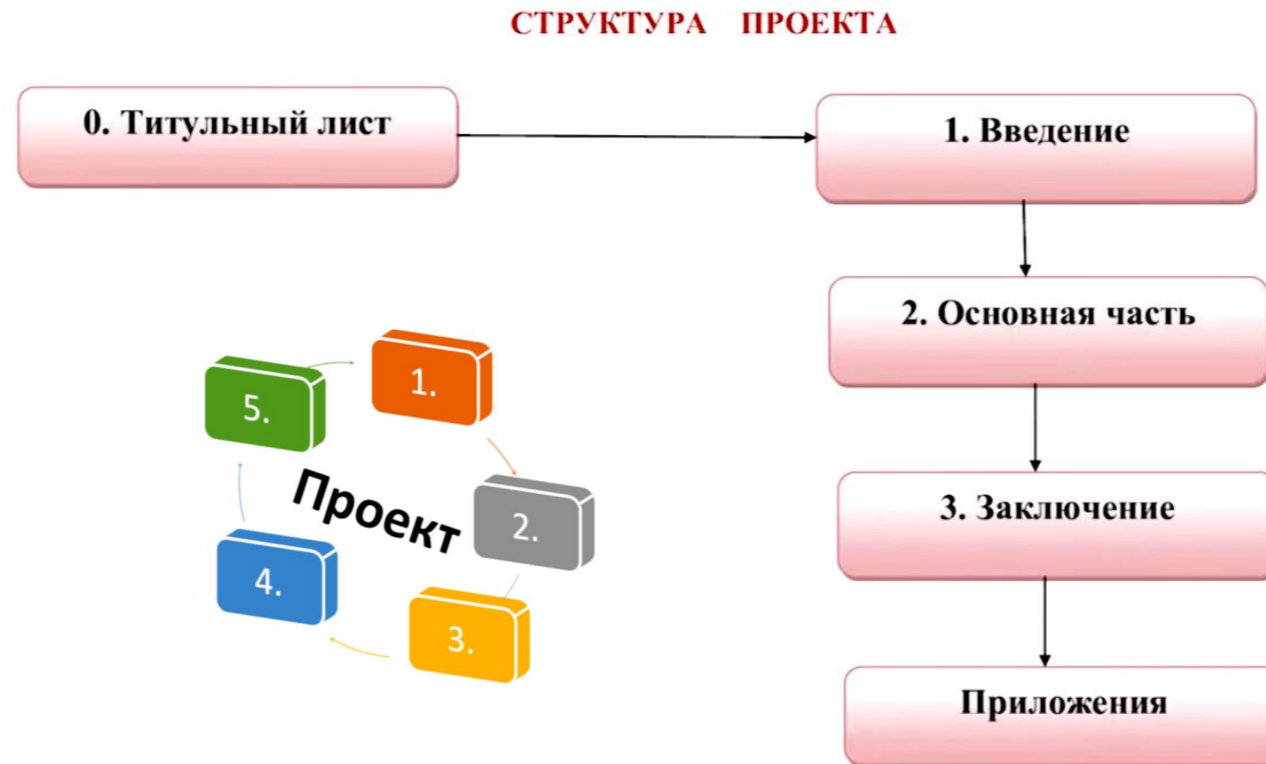


Основных области оценки проекта:

1. Результат (качество)
2. Издержки (стоимость)
3. Время (сроки)
4. Риски.

Тематический план факультатива во 2 семестре:

5. Структура и содержание отчета проекта (*общие требования к содержанию проекта, состав комплекса заключительных мероприятий, практические рекомендации по проекту, правила оформления работы*)



Тематический план факультатива во 2 семестре:

6. Подготовка презентации проекта. Подготовка проект к защите (*цель и задачи презентации, этапы создания презентации, структура презентации, общие требования к оформлению презентации, стиль изложения*)

Примерная структура презентации:

- Твои ФИО, возраст, регион (и членов команды)
- ФИО куратора, если ты делал(а) проект с куратором
- название ЦМИТа / кружка / Кванториума, если ты делал(а) проект там
- тему проекта и название задачи
- краткий анализ исследований / разработок по теме проекта, обзор существующих решений
- описание проекта
- зачем нужен проект — какую научную, исследовательскую или практическую проблему он решает, в чем состоит твое «ноу-хау» почему ты выбрал(а) именно этот проект
- используемое оборудование, материалы
- описание этапов проекта и основных результатов
- удалось ли достичь цель и решить научную, исследовательскую или практическую проблему?
- предложения по практическому использованию
- модель / макет / прототип: технические характеристики
схема
фото
- перечень навыков, которые применяли при выполнении работы
- оценка предпринимательской эффективности и коммерциализации проекта
- демонстрационный видеоролик, загруженный на видеохостинг.
- Максимальное количество слайдов: 15

Оформление презентации

1. СТИЛЬ, ФОН,
ШАБЛОН

3. СХЕМЫ,
ТАБЛИЦЫ,
РИСУНКИ

2. СОДЕРЖАНИЕ,
ТЕКСТ, ШРИФТ

4. АНИМАЦИЯ

5. АУДИО, ВИДЕО



Ведущие преподаватели ОПД

	ФИО	группа	1 семестр объем часов	2 семестр объем часов	Количество проектов
1	Белоусова Анастасия Константиновна	122-1, 122-2, 122-3, 222, С-22, ТБ-22, Т-22, Э-322, Д-322	12*9 групп = 108	12*9 групп = 108	56
1	Белоусова Анастасия Константиновна	Т-22	18	18	7
2	Мельникова Ольга Леонидовна	222	18	18	5
3	Прокопьева Евгения Леонидовна Гиманова Ирина Анатольевна	Э-322	18	18	7
4	Иванюк Светлана Александровна	С-22	24	24	7
5	Захарова Ольга Леонидовна	ТБ-22	24	24	6
6	Левых Надежда Николаевна	Д-322	18	18	9
7	Курячий Степан Борисович	122-1, 122-3	24*2=48	24*2=48	8+4=12
8	Заливаха Анастасия Владимировна	122-2	24	18	5
ИТОГО проектов по направлениям подготовки заверенных весной 2023 - 58 шт.					

Д-322

Количество человек в группе:
25

Создали проекты: **17** чел.

Без проектов **8** чел.

Куратор: Кондрат Н.Н.

Преподаватель ОПД:
Левых Н.Н.,

Темы проектов:

1. «Фирменный стиль Инженерно-технологического института»
2. «Настольная игры «Быстрее молнии»
3. «Концепция озеленения 6 этажа ИТИ»
4. «Разработка адвен календаря»
5. «Обучающая платформа для дизайнеров Figma»
6. «Разработка дизайна акаунта для Aleo»
7. «Создание компьютерной игры по мотивам хакасского фольклора».
8. «Разработка дизайна для аудитории 621»
9. «Использование компьютерных технологий в графическом дизайне»

Д-322

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Фирменный стиль Инженерно-технологического института»	<ol style="list-style-type: none">1. Московцев Максим Викторович,2. Неспятин Андрей Викторович,3. Николаенко Николай Сергеевич	Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационная идея» 2 место Научная секция: Инженерное проектирование 1 место
«Создание компьютерной игры по мотивам хакасского фольклора».	<ol style="list-style-type: none">1. Шмалий Екатерина Денисовна,2. Березина Валерия Денисовна	Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационная идея» 1 место

Д-322

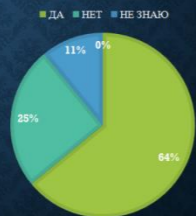
Настольная игра Быстрее молнии

Студент группы Д-322
Рогачев Данил

ОПРОС

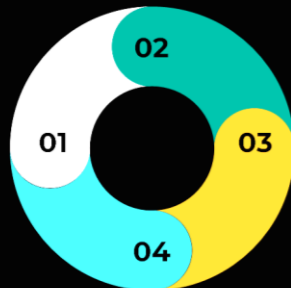
Для того что бы понять, нужен ли адвент-календарь, был проведен опрос среди студентов ХАКАССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. В сумме было опрошено 41 человек.

НУЖЕН ЛИ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ?



Особенности

01 Креативная зона для мозгового штурма и генерации идей.

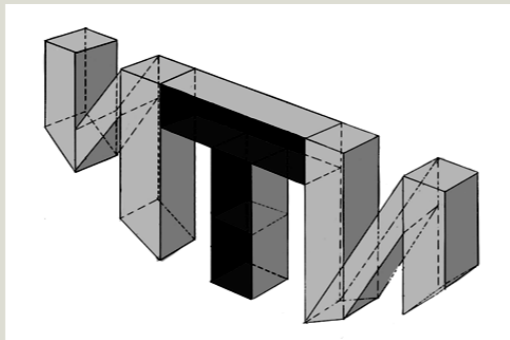


02 Учебная зона с удобными креслами и письменными столами.

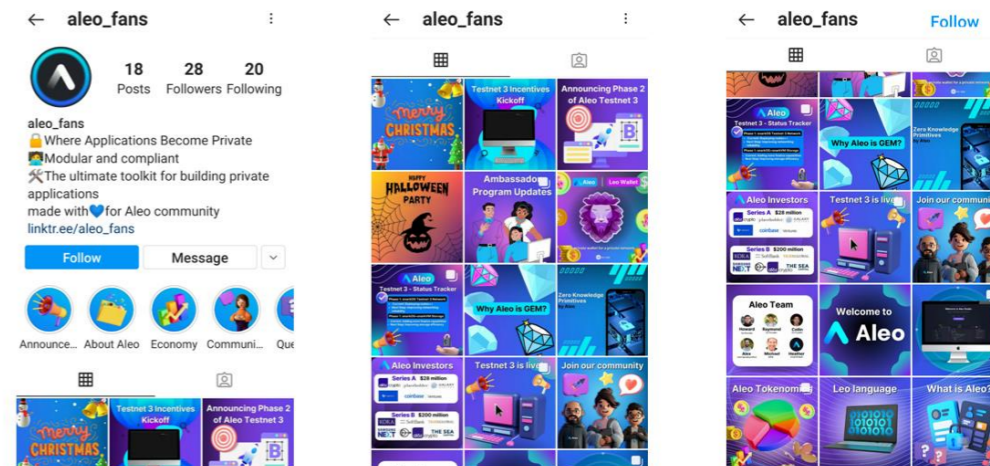
03 Функциональная зона отдыха с играми и возможностями отдыха.

04 Пространство для совместной работы преподавателей и студентов.

Продукт проекта



Финальный образец



122-2

Количество чел. в группе:
24-8 ак.=**16**

Создали проекты: **13** чел.

Без проектов 3 чел.:

Куратор: Заливаха А.В.

Преподаватель ОПД:
Заливаха А.В.

Темы проектов:

1. «Разработка интерактивного дидактического пособия для детей дошкольного возраста»
2. «Разработка приложения по учету посещаемости»
3. «Приложение для проектирования «СТРОЙГЕНПЛАНА»
4. «Разработка электронного пособия для студентов СПО ДЛЯ изучения языка C#»
5. «Разработка кроссплатформенного приложения вычисления акмеологической модели человека на языке программирования dart»

122-2

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Разработка интерактивного дидактического пособия для детей дошкольного возраста»	1. Волков Данил Андреевич, 2. Горченко Елизавета Дмитриевна, 3. Бородаева Анастасия Анатольевна	Институтского конкурса инновационных идей студентов первого курса Участники
«Приложение для проектирования «СТРОЙГЕНПЛАН»	1. Зотов Кирилл Максимович 2. Поляков Егор Владимирович 3. Безмельницын Александр 4. Крючков Даниель Дмитриевич	Внутривузовский конкурс «Разработка игр в Visual Studio» 2 место

122-2

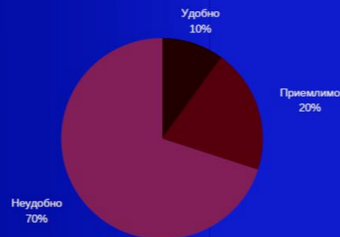
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА С#

Участники проекта: Мясоедов З.А.,
Юдин Т.Е.

Приложение для проектирования «СТРОЙГЕНПЛАН»

Выполнили работу: Зотов Кирилл; Поляков Егор;
Безмельницын Александр; Крючков Даниель;

Результаты опроса



Усреднённые результаты
Усреднённый вывод на основе опроса старост

В ходе опроса были выявлены следующие проблемы:

1. Заполнение журнала каждый день и отметка пропусков
2. Разделение пропусков по уважительным и неуважительным причинам
3. Дополнительная коммуникация с куратором во время пар
4. Формирование отчёта
5. При совмещенных парах можно кого-то не заметить и отметить пропуск

Будущее проекта «СТРОЙГЕНПЛАН»

- Полная реализация и тестирование главных функций программы;
- Добавление теоретического материала;
- Добавление инструкции пользования приложения;
- Внедрение приложения конечному пользователю;
- Исправления недочетов проекта после внедрения;



ХГУ им. Н. Ф. Катанова

Разработка приложения по учету посещаемости

Выполнили:
Новосёлов Д. А.
Ермолаев К. Ю.



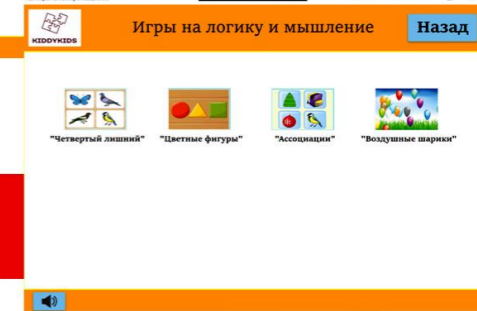
Этапы проекта



3

Name	Start Date	End Date	Duration	Progress %	2023					
					Nov 2022	Dec 2022	Jan 2023	Feb 2023	Mar 2023	Apr 2023
Проект	Oct 29, 2022	Apr 15, 2023	145 days	41	[Progress bar]					
1. Разработка	Oct 29, 2022	Dec 20, 2022	45 days	100	[Progress bar]					
1.1 Анализ и обоснование:	Oct 29, 2022	Nov 05, 2022	7 days	100	Горченко Елизавета, Волков Данил					
1.2 Эскизный проект	Nov 07, 2022	Nov 16, 2022	9 days	100	Волков Данил, Горченко Елизавета, Чебодаев Роман					
1.3 Проведение опроса:	Nov 17, 2022	Nov 26, 2022	9 days	100	Волков Данил, Чебодаев Роман					
1.4 Тестовое приложение:	Nov 28, 2022	Dec 08, 2022	10 days	100	Бородаева Анастасия, Волков Данил, Горченко Елизавета, Чебодаев Роман					
1.5 Начальный этап предоставления:	Dec 09, 2022	Dec 20, 2022	10 days	100	Волков Данил, Горченко Елизавета, Чебодаев Роман					
2. Реализация	Feb 01, 2023	Apr 15, 2023	64 days	0	[Progress bar]					
2.1 Технический проект:	Feb 01, 2023	Feb 14, 2023	12 days	0	Бородаева Анастасия, Волков Данил					
2.2 Рабочий проект:	Feb 15, 2023	Mar 11, 2023	22 days	0	[Progress bar]					
2.3 Тестирование программы:	Mar 13, 2023	Apr 03, 2023	19 days	0	Бородаева Анастасия					
2.4 Внедрение:	Apr 04, 2023	Apr 15, 2023	11 days	0	[Progress bar]					

6



222

Количество чел. в группе:
27-4 ак.=**23**

Создали проекты: **19** чел.

Без проектов 4 чел.:

Куратор: Спирин Д.В.

Преподаватель ОПД:
Мельникова О.Л.

Темы проектов:

1. «Разработка комплекта плакатов для кафедры ЦТиД по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» размещенной на общедоступном интернет –ресурсе»
2. «Разработка сайта-инструкции для начинающего исследователя сетевых технологий»
3. «Разработка чат-бота во «ВКонтакте» для автоматизации расписания занятий группы 122-3 (совместный проект со студентами группы 122-3)»
4. «Разработка сайта «Автонаставление»»
5. «Разработка чат-бота «Расписание группы 222»»
6. «Разработка чат-бота во «ВКонтакте» для автоматизации расписания занятий группы 222»»

222

РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА ВО «ВКОНТАКТЕ» ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ 222

Представляем чат-бота для ВКонтакте, который поможет студентам группы 222 получить актуальное расписание на текущий, завтрашний день или на несколько дней вперед, а также на определенную дату.

Выполнили студенты гр. 122-3, 222: Вергунов А. А., Белов Н. И., Чугунецов В. А.



Заключение

В результате проектной деятельности был разработан сайт с доступными, визуально приятными и удобными для подготовки к экзаменам, плакатами. Данные плакаты ускоряют подготовку к экзаменам/тестам почти в 2 раза. В этих плакатах почти нет текста, они стремятся в меньшем объеме символов преподнести большее количество информации.

<http://khsualgoritm.tilda.ws/>



Рисунок 4 – QR-код сайта

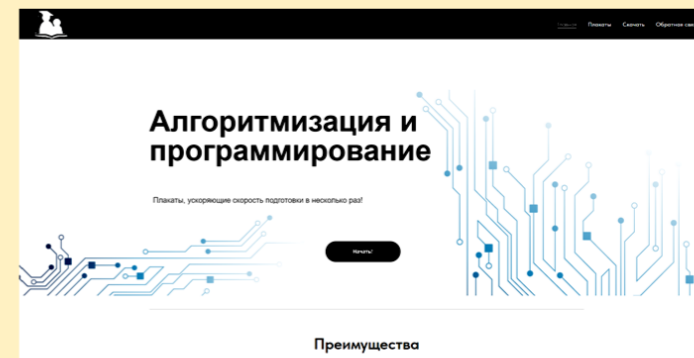


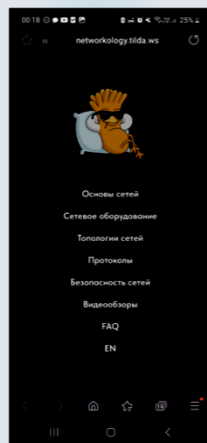
Рисунок 5 – Сайт с плакатами

12

Q-код для «посещения сайта»



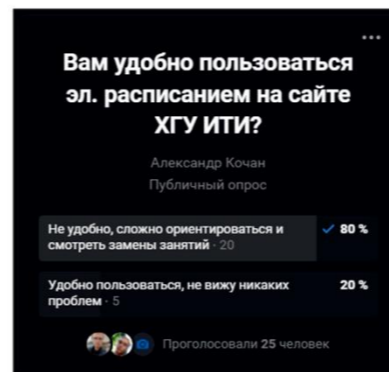
<http://networkology.tilda.ws/lan>



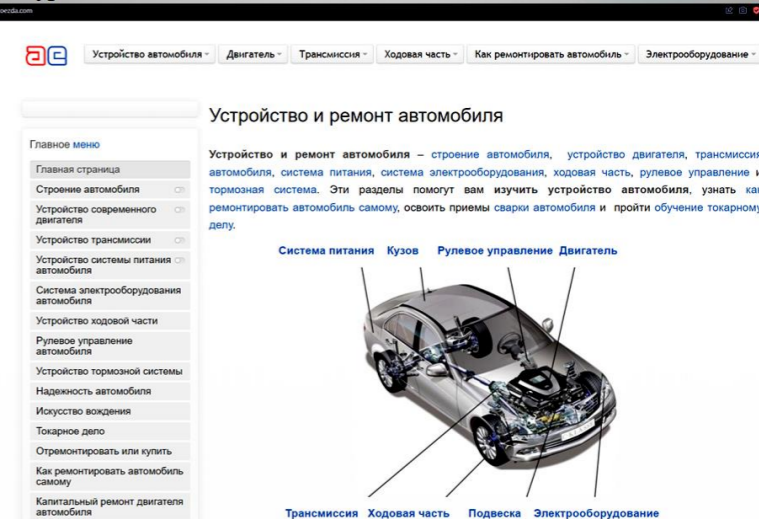
Если всё сделано правильно, вы попадаете на такую страницу 😊

Проблемы и «боли» целевой аудитории

В беседе группы был проведён опрос, результатом которого большинство участников указали на проблемы с использованием электронного расписания на сайте ХГУ ИТИ



Анализ конкурентов



7

122-1

Количество человек в группе:
29-1 ак.=**28**

Создали проекты: **27** чел.

Без проектов 1 чел.

Куратор: Яковлев Д.А.

Преподаватель ОПД:
Курячий С.Б.

Темы проектов:

1. «Пакетная обработка изображений»
2. «Сайт на тему интернет грамотности и кибербезопасности»
3. «DuNGEON MASTER» программа-генератор персонажа для настольной ролевой игры D&D
4. «Создание видеоигры на C++ с помощью SFML»
5. «Умная лампа» лампа с использованием циркадных ритмов человека
6. «Change My Mind» онлайн ресурс «Заставь меня передумать»
7. «Инди-игра Stone Century Road»
8. «Дружелюбное расписание»

122-1

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Инди-игра Stone Century Road»	<ol style="list-style-type: none">1. Акулов Андрей Евгеньевич2. Балакирев Дмитрий Александрович3. Батуев Максим Владимирович4. Золотарев Дмитрий Андреевич5. Карамчаков Андрей Алексеевич6. Кныш Дмитрий Алексеевич7. Мельников Роман Олегович8. Телегин Владислав Евгеньевич	Институтского конкурса инновационных идей студентов первого курса Участники

122-1

Сайт на тему интернет грамотности и кибербезопасности

Создание видеоигры на C++ с помощью SFML



Программа-генератор персонажа для настольной ролевой игры DUNGEON MASTER

Выполнили студенты ФГБОУ ВО «ХГУ имени Н.Ф.Катанова»
Инженерного-Технологического Института

I курс
Группа 122-1



Инди-видеоигра

Stone Century Road

ФБГОУ ХГУ имени Н.Ф.Катанова
Выполнили 1 курс группа 122-1 и Д-322 и П-11

Механика и дизайн



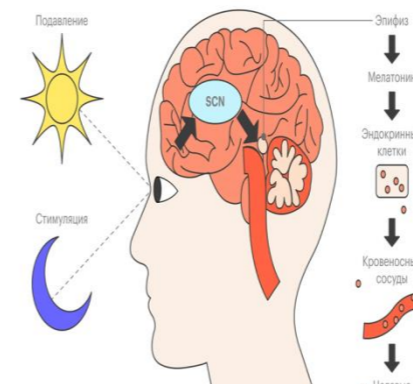
Пакетная обработка изображений

ВЫПОЛНИЛ: ЛАШКАРЕВ М.А. ГР. 122-1

УМНАЯ ЛАМПА

Александрян В.А.

Циркадные (циркадианные) ритмы — циклические колебания интенсивности различных биологических процессов, связанные со сменой дня и ночи. Период циркадных ритмов обычно близок к 24 часам.



T-22

Количество чел. в группе:
19 – 1 ак.=**18**

Создали проекты: 18 чел.

Куратор: Белоусова А.К.

Преподаватель ОПД:
Белоусова А.К.

Темы проектов:

1. «Разработка туристического сувенира «ЗАэкоЯ»
2. «Создание творческого пространства в учебной аудитории 621 ИТИ»
3. «Разработка текстильной книги-игрушки для детей дошкольного возраста с элементами хакасского быта»
4. «Разработка настольной игры монополия «История костюма и моды»
5. «Разработка сумки-чехла для переноса экспонатов в бумажных коробках»
6. «Дизайн толстовок»

T-22

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
Разработка текстильной книги-игрушки для детей дошкольного возраста с элементами хакасского быта»	1. Павшок Александра Павловна 2. Опарина Татьяна Игоревна	Диплом 1 степени на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии 2030» в 2023 году; Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационный проект» 1 место Участники Республиканского конкурса инновационных проектов «Инновации – 2023» Номинация «Турпродукты регионов» Статья (РИНЦ) в сборнике Международной научно-практической конференции «Культурный код и креативные индустрии», г. Омск Тезисы в сборнике научных трудов студентов «Катановские чтения – 2023»
«Разработка настольной игры монополия «История костюма и моды»	1. Егошина Галина Валерьевна 2. Коновалова Диана Константиновна 3. Санарова Наталия Васильевна	Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационный проект» 2 место Республиканский конкурс инновационных проектов «Инновации – 2023» Номинация «Турпродукты регионов» 1 место Тезисы в сборнике научных трудов студентов «Катановские чтения – 2023» Участники Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Научный потенциал Хакасии 2030» в 2023 году

T-22

«Разработка туристического эко сувенира игрушки «ЗАЭКОЯ»»



Выполнили студенты гр. Т-22:
Трохина Мария
Лашина Полина
Эдирек Чойгана
Боргойкова Кристина
Руководитель: Белоусова А.К.,
доцент кафедры ЦТиД



Э-322

Количество чел. в группе:
28-4 ак.=**24**

Создали проекты: 15 чел.

Без проектов 9 чел.

Куратор:
Молчанова Е.А.

Преподаватель ОПД:
Прокопьева Е.Л.
Гиманова И.А.

Темы проектов:

1. «Программируемая аэроплатформа»
2. «Сервера точного времени на базе Raspberry Pi, GPS/GLONASS приёмника и прочих радиокомпонентов»
3. «Цифровой рубль как современный финансовый инструмент»
4. «Разработка сайта с рекомендациями по восстановлению данных с USB-флеш-накопителя»
5. «Создание телеграм канала с платными и бесплатными курсами для фрилансеров»
6. «Теплица по выращиванию микрозелени»
7. «Нейросеть в банковской сфере»

Э-322

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Сервера точного времени на базе Raspberry Pi, GPS/GLONASS приёмника и прочих радиокомпонентов»	1. Слинкин Иван Сергеевич	Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационный проект» 3 место
«Цифровой рубль как современный финансовый инструмент»	1. Мартынова Екатерина Алексеевна	Научная секция: Управление IT-проектами 3 место
«Теплица по выращиванию микрозелени»	1. Кин Вадим Александрович 2. Бушуев Игорь Игоревич 3. Войнов Виктор Витальевич	Участники Республиканского конкурса инновационных проектов «Инновации – 2023»

Э-322

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

- Доступность
- Безопасность
- Быстрота
- Дешевизна
- Удобность
- Прозрачность

НЕДОСТАТКИ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

- Отсутствие анонимности
- Слабая киберустойчивость

ский государственный университет
ерно-технологический институт

Автор: студентка 1 курса, группы Э-322
Мартьянова Екатерина

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ

цифровая форма российской
национальной валюты



Восстановление данных с флеш - носителя

[Общие советы](#)

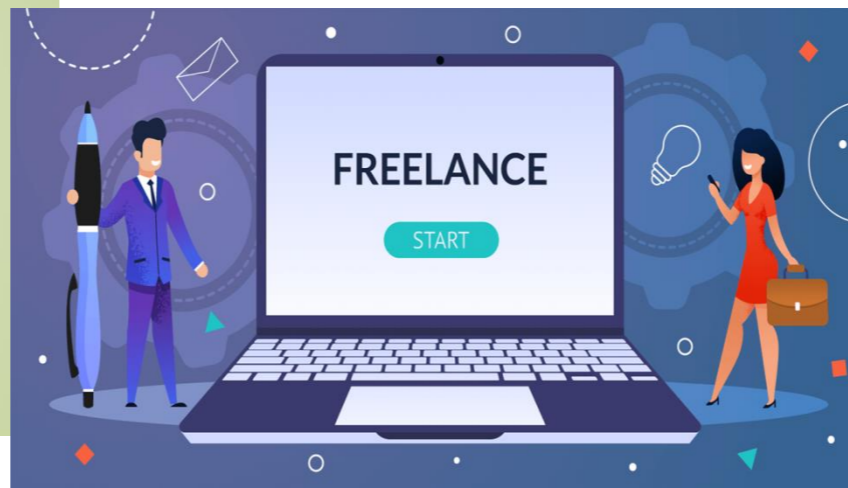
[Видео урок по восстановлению данных](#)

[Как избежать потери данных](#)

[Как восстановить удалённые файлы с USB-накопителя](#)

Рейтинг лучших банков

1. Сбербанк
2. Тинькофф
3. Альфа банк
4. ВТБ
5. АТБ



Изучение предметной области



ТБ-22

Количество чел. в группе:
22-3 ак.=19

Создали проекты: 19

Куратор: Гельд Т.А.

Преподаватель ОПД:
Захарова О.Л.

Темы проектов:

1. «Комплексная экологическая настольная игра для всех возрастов, а также людей с ОВЗ»
2. «Проект фудшеринга для торговых сетей г. Абакана (пилотный)»
3. «Разработка карты несанкционированных свалок на участках индивидуальной жилой застройки г. Абакана в рамках района VII (Космос)»
4. «Разработка экологической игры для детей дошкольного возраста»
5. «Внедрение системы отдельного сбора ТКО на базе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
6. «Разработка методики диагностики на наличие коррозии в системе водообеспечения г. Абакана»

ТБ-22

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Комплексная экологическая настольная игра для всех возрастов, а также людей с ОВЗ»	<ol style="list-style-type: none">1. Верховина Олеся Юрьевна,2. Верховин Станислав Юрьевич	Институтский конкурс инновационных проектов. I этап Номинация «Инженерные технологии» 2 место Региональный конкурс «Экологическая инициатива – 2023» 1 место
«Проект фудшеринга для торговых сетей г. Абакана (пилотный)»	<ol style="list-style-type: none">1. Алексеева Олеся Николаевна,2. Монгуш Кирилл Аясович,3. Ширко Данил Алексеевич,4. Синенков Андрей Алексеевич	Региональный конкурс «Экологическая инициатива – 2023» 3 место
«Внедрение системы отдельного сбора ТКО на базе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»	<ol style="list-style-type: none">1. Бондаренко София Алексеевна2. Рощина Татьяна Антоновна	Научная секция: Инновационные технологии в промышленной безопасности 1 место Институтский конкурс инновационных проектов. I этап Номинация «Инновационная идея» 2 место Региональный конкурс «Экологическая инициатива – 2023» 2 место

ТБ-22

Цель:

Разработка экологической игры для детей дошкольного возраста с возможностью изучения проблем окружающей среды и позволяющая сформировать экологическую ответственность.



Задачи:

- Поиск необходимой информации для создания экологической игры
- Поиск команды программистов-разработчиков
- Разработка экологической игры
- Демонстрация игры

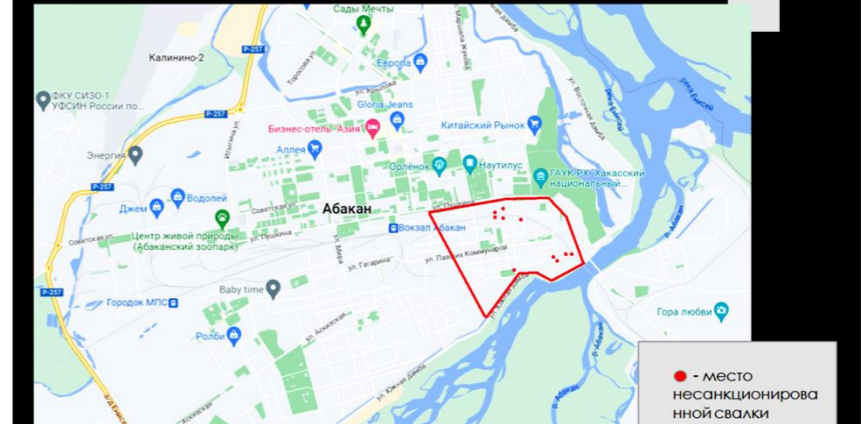
Целевая аудитория:

Дети дошкольного возраста.

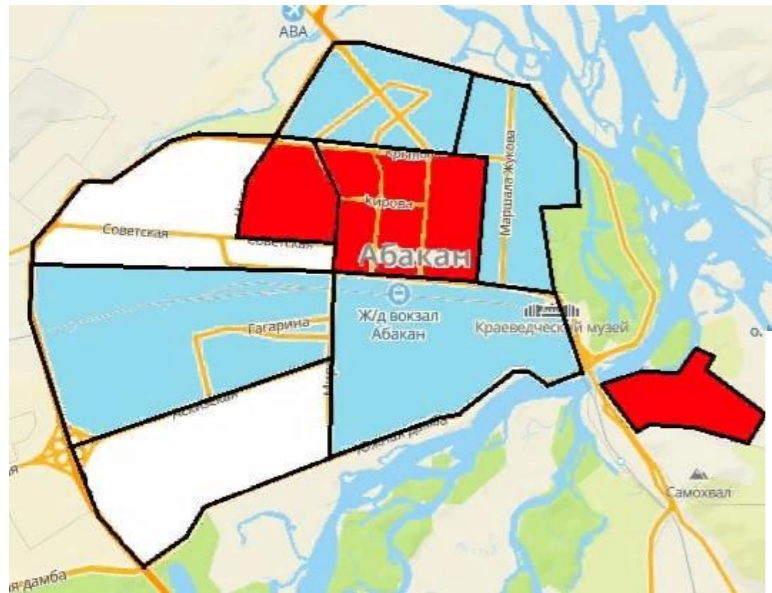
Предмет исследования:

Уровень экологического воспитания у детей дошкольного возраста.

Точки скопления ТКО на карте г. Абакана



Зонирование территории районов г. Абакана по отношению к концентрации ионов железа



Идея проекта:

В основе проекта лежит идея передачи продуктов питания торговой сети «Пятерочка», которые не были проданы вовремя или имеют незначительные дефекты, но еще пригодны к употреблению, нуждающимся пожилым людям через благотворительный фонд БФ СПН «Кристалл» при участии волонтеров – студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Проект направлен на малообеспеченных пенсионеров (получатели продуктов)

Эффекты от проекта: социально-экономический; экологический.

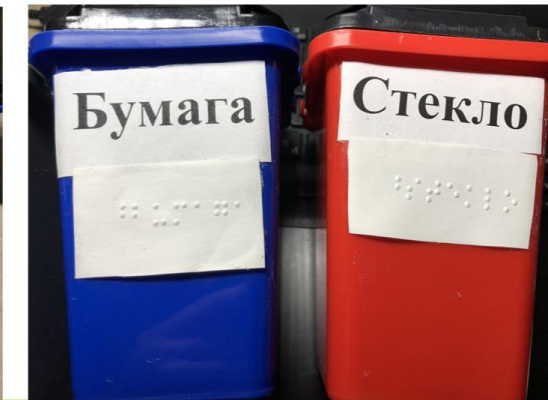
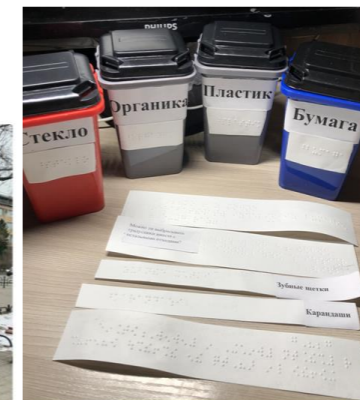
Внедрение системы раздельного сбора ТКО на базе ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»

Выполнили: Бондаренко С. А.

Игровые элементы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Функционал волонтеров:

1. Формируют пакеты в «Пятерочка»,
2. Транспортируют в «СПО Кристалл»
3. Передают «СПО Кристалл»



 - Вода качественная

 - Вода некачественная

C-22

Количество чел в группе:
18-4 ак.=14

Создали проекты: 12 чел.

Без проектов 2 чел.

Куратор: Иванюк С.А.

Преподаватель ОПД:
Иванюк С.А.

Темы проектов:

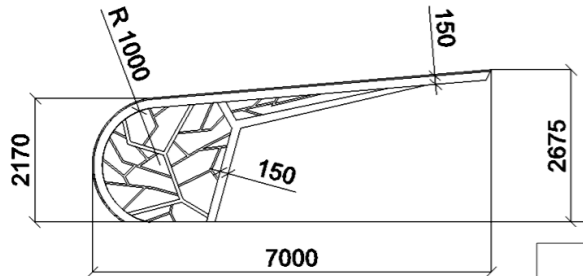
1. «Длинномерная мобильная скамья с заданными параметрическими характеристиками»
2. «Открытая автостоянка с навесом и подогреваемым покрытием»
3. «Площадка для твёрдых бытовых отходов»
4. «Адресная цифровая информация как арт объект»
5. «Балансирующая парковая скамья»
6. Арт-объект «Я люблю Абакан»
7. «Стела села Кызлас»

C-22

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Длинномерная мобильная скамья с заданными параметрическими характеристиками»	1. Сарычева Кристина Юрьевна 2. Мирзоев Кайрат Григорьевич	Научная секция «Актуальные проблемы архитектуры и благоустройства городских территорий» 3 место
Арт-объект «Я люблю Абакан»	1. Проксеева Софья Сергеевна	Научная секция «Актуальные проблемы архитектуры и благоустройства городских территорий» 1 место

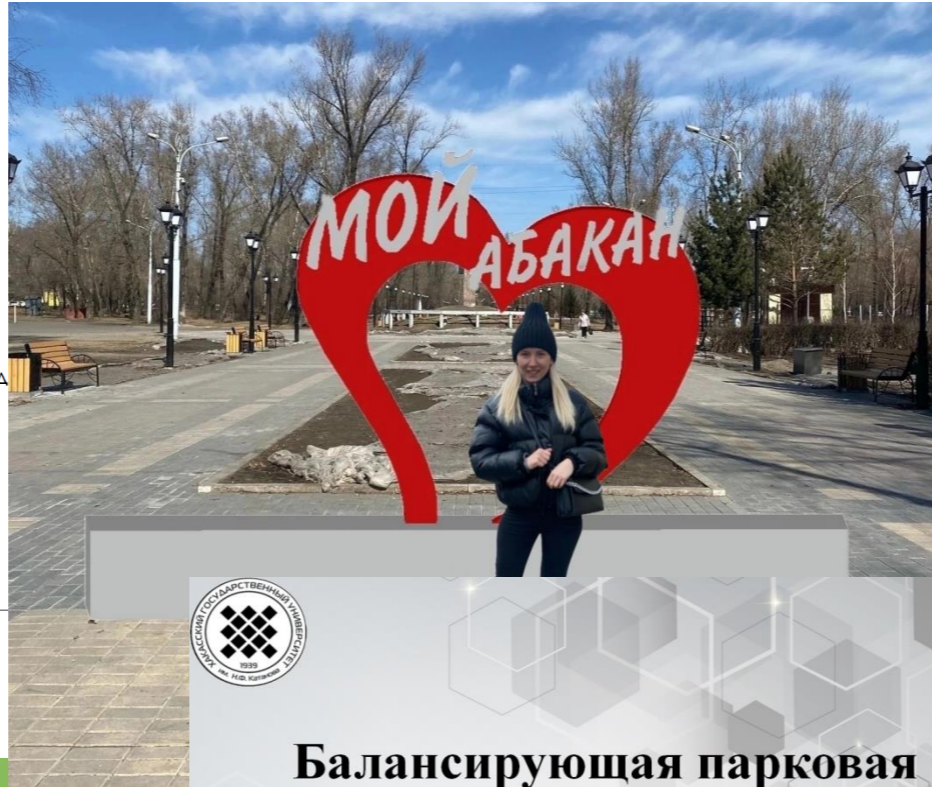
C-22

Чертеж автостоянки

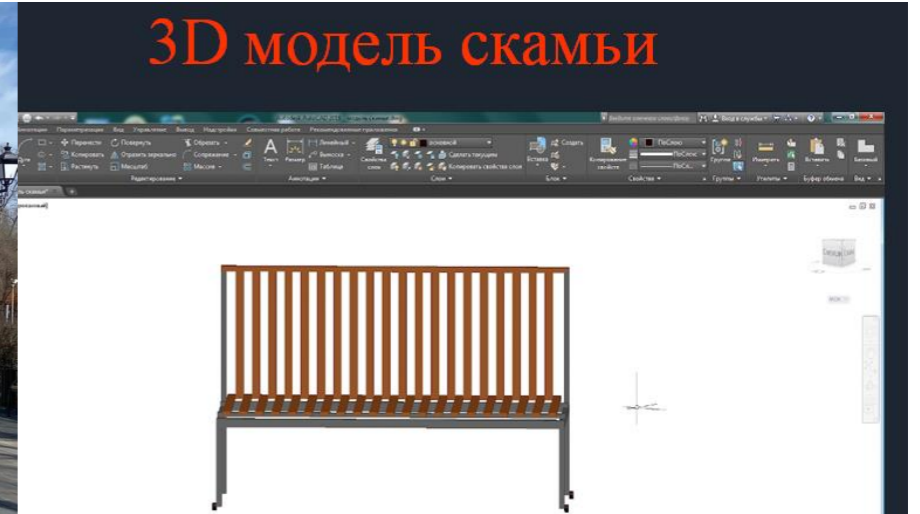


Вид сверху на парковочные места.

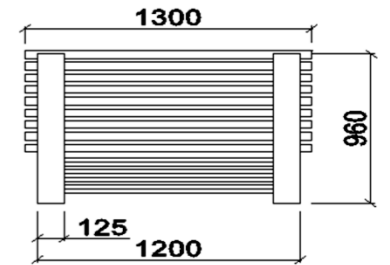
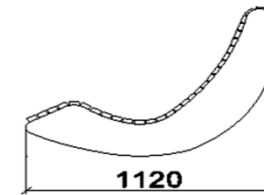
Вид



Балансирующая парковая скамья

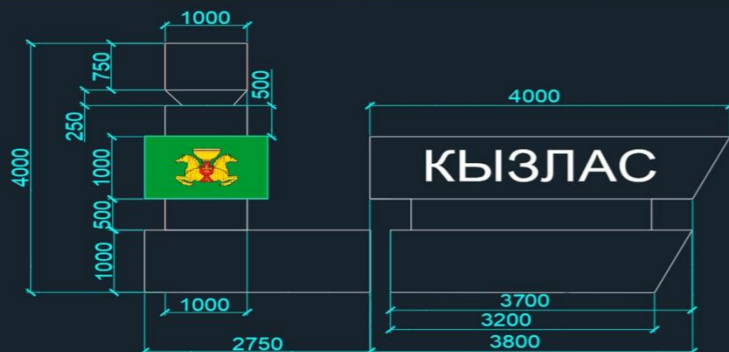


Чертежи

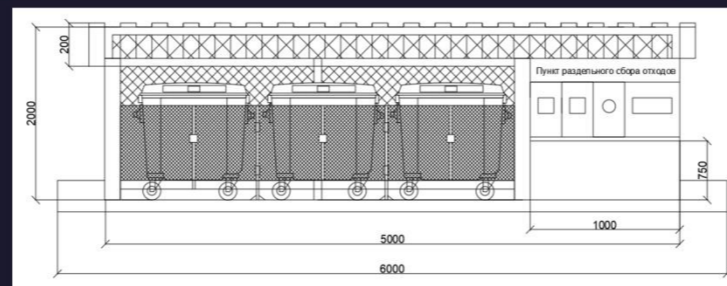


13

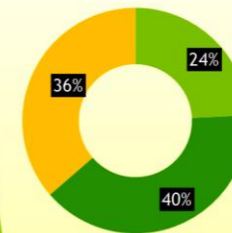
Чертеж стелы



Чертеж площадки ТБО



3. Как вы ориентируетесь в городской среде?



- С помощью навигаторов
- С помощью онлайн карт
- С помощью городских указателей и информационных табличек на зданиях

18

122-3

Количество чел. в группе:
23 – 3 ак.=20

Создали проекты: 15 чел.

Без проектов 5 чел.

Куратор:
Голубничий А.А.

Преподаватель ОПД:
Курячий С.Б.

Темы проектов:

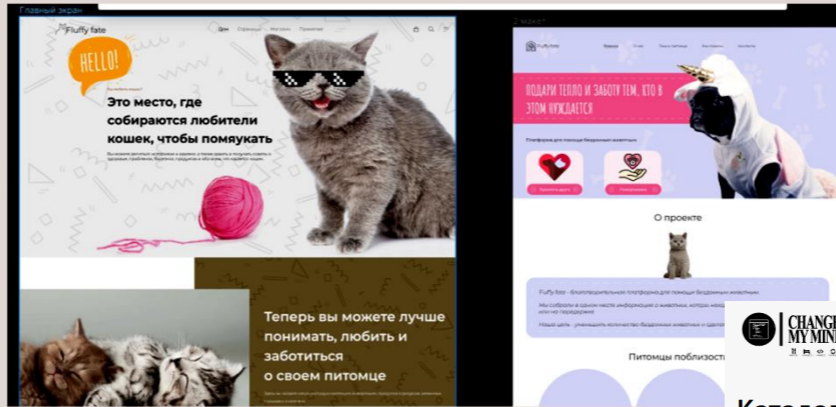
1. «Разработка чат-бота во «ВКонтакте» для автоматизации расписания занятий группы 122-3»
2. «Change My Mind»
3. Онлайн ресурс «Заставь меня передумать»
4. «Разработка Voice Assistant Victoria»
5. Разработка сайта «FLUFFY FATE»
6. *«Разработка чат-бота во «ВКонтакте» для автоматизации расписания занятий группы 222» (совместный проект со студентами группы 222)*
7. «Разработка интернет магазина для продажи дизайнерских футболок»

122-3

Тема проекта	ФИО участников	Достижения
«Change My Mind» Онлайн ресурс «Заставь меня передумать»	Федоров С.С., Синельников А.Е., Супрядкин В.В., Рожнев М.Д., Бондаренко Д.В.	Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационная идея» 3 место
«Разработка Voice Assistant Victoria»	Рожнев Максим Денисович	Научная секция: Информационные технологии в решении практических задач в рамках КЧ-2023 2 место Научная секция: Программирование на языках высокого уровня в рамках КЧ-2023 1 место Институтский конкурс инновационных идей студентов первого курса Номинация «Инновационный проект» 3 место
Разработка сайта «FLUFFY FATE»	Артамонова А.В., Иванова А.Р., Оюн К.Х., Кузугашев Д.С., Ефанов Д.А.	Участники Институтского конкурса инновационных идей студентов первого курса
«Разработка чат-бота во «ВКонтакте» для автоматизации расписания занятий группы 222» (совместный проект со студентами группы 222)	1. Вергунов Александр Александрович	Участник Институтского конкурса инновационных идей студентов первого курса

122-3

МАКЕТ НАШЕГО САЙТА






Change My Mind

Авторы: Барсуков И., Федоров С., Синельников А.,
Супрядкин В., Рожнев М., Бондаренко Д.

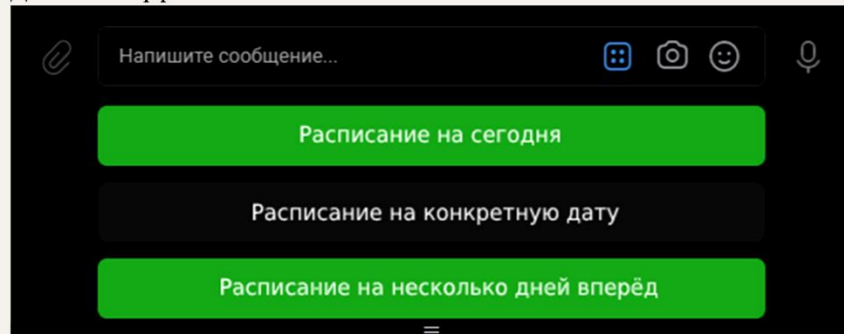
Каталог

По низкой цене

 <p>Бесплатно</p> <h4>Язык R / Парадигмы 3 / Задание 1</h4> <p>Наш ментор Илья пытается объяснить 1 задание из 3 лабораторной работы по дисциплине "Парадигмы прог..."</p> <p>Подробнее Смотреть</p>	 <p>Бесплатно</p> <h4>Язык R / Парадигмы 3 / Задание 2</h4> <p>Наш ментор Илья пытается объяснить 2 задание из 3 лабораторной работы по дисциплине "Парадигмы прог..."</p> <p>Подробнее Смотреть</p>	 <p>Бесплатно</p> <h4>Основы C++ за 21 день-30 секунд</h4> <p>Данный курс наглядно показывает, почему язык C++ является мощным и эффективным языком программирован...</p> <p>Подробнее Смотреть</p>
---	---	--

Фрагмент прототипа проекта

Дизайн интерфейса чат-бота



Voice Assistant Victoria

(VAV)

Автор: Рожнев Максим
Научный руководитель: Курячий Степан Борисович,
директор ЭРЦИТ ИТИ ХГУ

ИТОГО:

Создали проекты:

155 чел.

Без проектов

32 чел.

Всего создано **115** проектов:

54 проекта создано в 1 семестре

61 проектов создано во 2 семестр

31 проектов стали участниками научных секций и конкурсов

22 проекта получили призовые места

Рейтинг групп по апробация проектов

№	Группа	Участие в научных мероприятиях	Победы в научных мероприятиях
1	Т-22	8	4
2	ТБ-22	6	6
3	122-3	6	4
4	Д-322	3	3
5	Э-322	3	2
6	С-22	2	2
7	122-2	2	1
8	122-1	1	0
9	222	0	0
		31	22

31 проект стал участником научных секций и конкурсов из них 22 проекта получили призовые места.

Рейтинг групп во втором семестре по среднему количеству проектов

Место	Группа	Всего студентов	Создали проекты	Не приняли участие	Кол-во проектов	Проектов на 1 студента
1	С-22	14	12	2	7	0,5
2	Т-22	18	17	1	7	0,38
3	Д-322	25	16	9	9	0,36
4	122-2	16	13	3	5	0,31
5	ТБ-22	19	19	0	6	0,31
6	Э-322	24	14	10	7	0,29
7	122-1	28	27	1	8	0,28
8	222	23	19	4	5	0,21
9	122-3	20	14	6	4	0,20

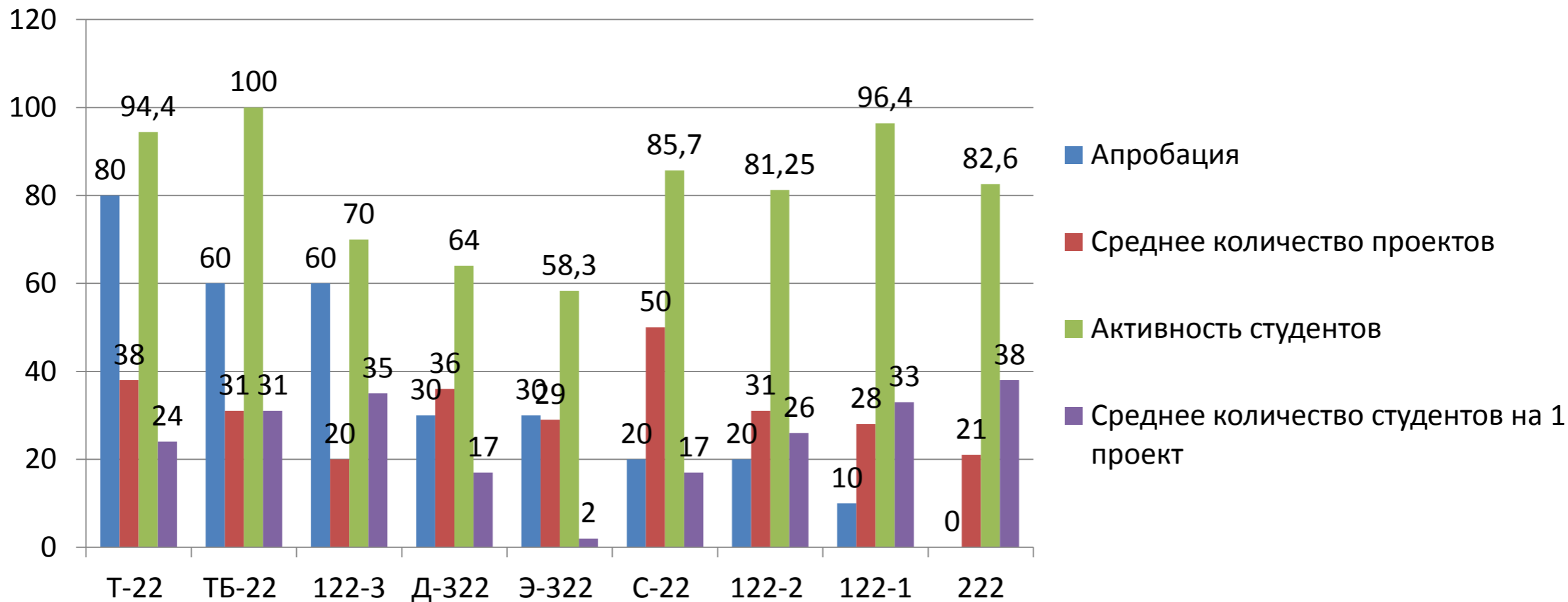
Рейтинг групп по активности студентов

Место	Группа	Всего студентов	Кол-во проектов	Приняло участие студентов	Не приняли участие	Активность студентов, %
1	ТБ-22	19	6	19	0	100
2	122-1	28	8	27	1	96,4
3	Т-22	18	7	17	1	94,4
4	С-22	14	7	12	2	85,7
5	222	23	5	19	4	82,6
6	122-2	16	5	13	3	81,25
7	122-3	20	4	14	6	70
8	Д-322	25	9	16	9	64
9	Э-322	24	7	14	10	58,3

Рейтинг групп по среднему количеству студентов, принявших участие в реализации одного проекта

Место	Группа	Всего студентов	Кол-во проектов	Приняло участие студентов	Среднее количество студентов на 1 проект
1	Д-322	25	9	16	1,7
2	С-22	14	7	12	1,7
3	Э-322	24	7	14	2
4	Т-22	18	7	17	2,4
5	122-2	16	5	13	2,6
6	ТБ-22	19	6	19	3,1
7	122-1	28	8	27	3,3
8	122-3	20	4	14	3,5
9	222	23	5	19	3,8

Рейтинг групп по всем показателям в процентном соотношении

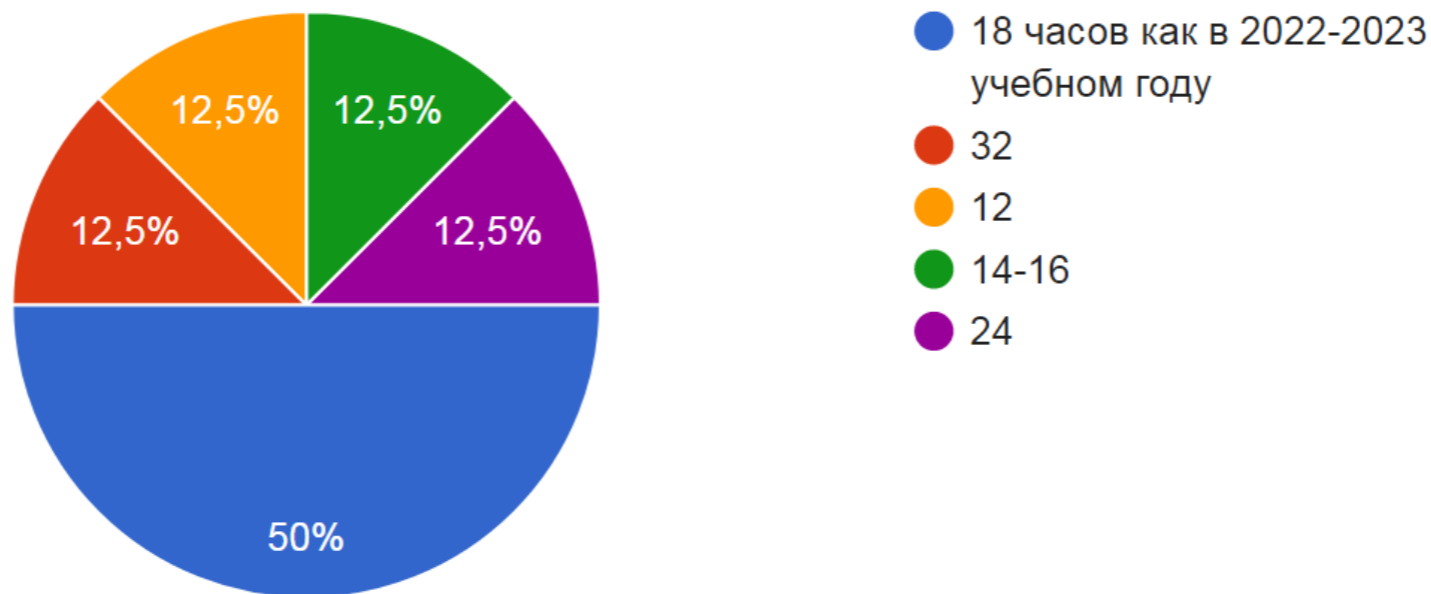


Результаты опроса ведущих преподавателей ОПД

Какой объем часов нужно выделить преподавателям по
профиль подготовки студентов на факультатив "Основы
проектной деятельности" в семестре:

 Копировать

8 ответов



Какие у вас есть замечания по организации факультатива "Основы проектной деятельности" в 2022-2023 учебном году:

1. Перейти на электронное ведение проектов, документации, кода и пр.
2. Не ставить ОПД в 8 утра
3. Не ставить ОПД в субботу
4. Ставить ОПД в расписании между преподавателями в одной группе не последовательно, а параллельно
5. На начальном этапе не хватило четкой структуры деятельности, что и к какому моменту необходимо реализовать
6. Трудность в выборе тем, не зная студентов т.к. это первый курс
7. Прикреплять группу (3-4 человека) студентов к конкретному преподавателю и делать проект по его дисциплине

Какие положительные стороны введения факультатива "Основы проектной деятельности" вы можете отметить:

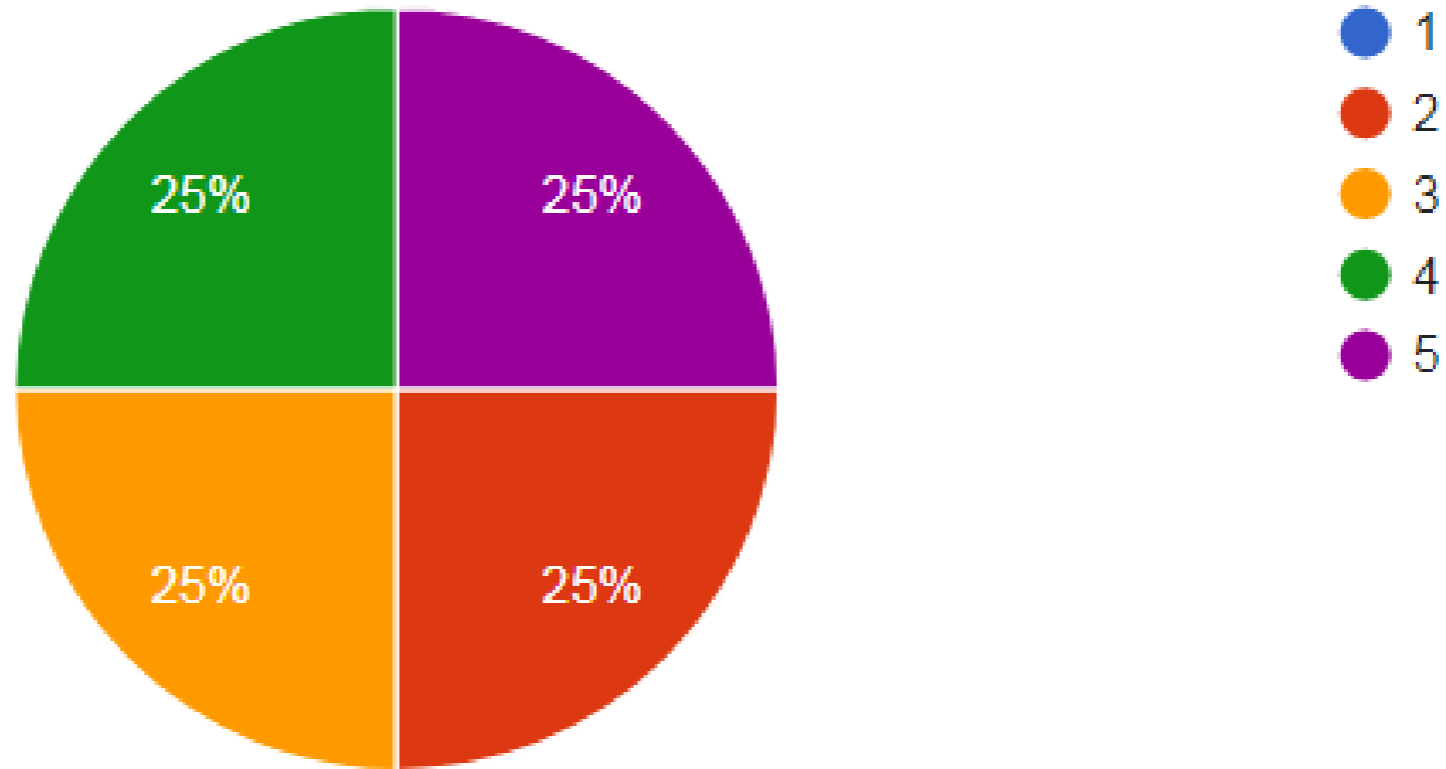
1. Реализация студентами своего творческого потенциала, возможность решать задачи в команде, достижение РЕАЛЬНОГО результата.
2. Самостоятельное приобретение знаний и умений в процессе решения задач проекта, требующих интеграции знаний различных предметных областей.
3. Студенты 1 курса получили возможность принять участие во многих профессиональных научных мероприятиях наравне со старшекурсниками, что прежние годы было большой редкостью.
4. Позволяет выделить студентов готовых в дальнейшем, к проектной и научной деятельности
5. Для студентов-программистов очень полезна деятельность по изучению реальных потребностей и запросов пользователей

Была ли эффективна консультация преподавателей практиков по направлению подготовки:

1. Более чем, есть предложение собираться почаще.
2. Нет
3. Была эффективна, работодатели ТИЛП подошли очень ответственно и действительно сработали на результат и качественно.
4. В первом семестре консультация не проходила, во втором преподаватель провел беседу про работу программистов в Абакане, работу с проектами не обсуждали. Нужна консультация практиков по направлениям проектов.
5. Да (2 ответа)
6. Все очень запуталось
7. Таких консультаций не было

Какое количество детей в группах стало наиболее эффективным в процессе реализации проектов:

8 ответов



Какие у вас были затруднения в процессе ведения факультатива "Основы проектной деятельности":

1. Первая пара - студенты спят, мозговой штурм малоэффективен. Последняя пара, студенты часто не приходят. В субботу приходят единицы.
2. Студенты не обладали необходимыми знаниями и умениями и сильно из-за этого комплектовали.
3. Сложности реализации программных проектов в совместной деятельности, каждый участник делает дома свою часть, на занятиях нет возможности эффективно объединить в одно целое.
4. Не было (2 ответа).
5. Много разноплановых проектов, приходится расплываться, вникать во многие отрасли и направления.
6. Не слишком студенты готовы тратить дополнительное время на индивидуальную работу, а она необходима для результата.

Какие у вас есть предложения по более эффективной реализации факультатива «Основы проектной деятельности»:

1. Выделить по 2-4 часа зам. директора ИТИ Петровой Н.В. для предметного разговора со студентами о положительных эффектах проектной деятельности в ХГУ.
2. На 1 курсе оставить 40 часов на весь год и реализовывать любые проекты, в том числе и в профессиональной сфере (для желающих). На 2 курсе в 3 семестре оставшиеся 32 часа и работать уже только над проектами профессиональной сферы.
3. Увеличить часы практической работы и привлекать консультантов из области реализации проектов.
4. Уменьшить количество часов, и ведение факультатива растянуть на 2 учебных года, чтобы в летнюю практику была возможность провести лабораторные испытания.
5. Собрать банк тем проектов.
6. Курировать одну группу (3-4 человека) с одним проектом для получения более качественного результата.
7. Экологические проекты имеют сезонную зависимость, поэтому практическая часть должна запускаться параллельно с теоретической