

1. Пояснительная записка

1.1 Цели учебной дисциплины

Целью факультатива «Основы проектной деятельности» является формирование готовности к участию и организации проектной деятельности, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов.

Перечень компетенции, формируемых при освоении дисциплины: УК-2.

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 2.1 Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

УК-2.3 Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	теоретические основы проектной деятельности; понятийный аппарат; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; возможные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности.		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и		методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта; навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности; опытом обоснования результатов реализованных проектных задач	

				ограничени й.			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

1.3 «Место факультатива в структуре образовательной программы»

Факультатива «Основы проектной деятельности» относится к блоку «ФТД. Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Дизайн, конструирование и технология швейных изделий», изучается на I курсе в I и II семестрах, общим объемом 144 часа.

Дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Персональная эффективность».

Факультатив «Основы проектной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на дисциплинах школьной и начальной профессиональной программы.

Факультатив «Основы проектной деятельности» направлен на получение знаний, умений и навыков, необходимых для прохождения практик, курсового и дипломного проектирования.

Учебным планом и рабочей программой факультатива предусмотрены практические занятия. В ходе изучения факультатива студент выполняет задания в ходе практических занятий.

Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе обучающихся. Задания для самостоятельной работы обучающихся указаны в программе. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

2. Организационно-методический план

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Кол-во часов	№ семестров (по учебному плану)							
		1	2	3	4	5	6	...	10
I. Аудиторная:									
практические занятия	72	36	36						
ИТОГО:	72	36	36						
II. Внеаудиторная:									
самостоятельное изучение разделов дисциплины	20	10	10						
подготовка практическим занятиям	20	10	10						
оформление отчетов по выполнению практических работ	20	10	10						
подготовка к зачету	12	6	6						
ИТОГО:	72	36	36						
III. Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет	зачет						
Общая трудоемкость дисциплины:	144	72	72						

3. Тематический план

Тематический план учебной факультатива для очной формы обучения

Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов		
	Всего	Аудиторные занятия	Самос-

		лекции	лабораторные	практические	тоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Введение в проектную деятельность					
Общие представления о проектной деятельности. Проектная деятельность, её значение, цели и задачи.				2	2
Классификация проектов. Виды проектов и их отличительные особенности.				2	2
Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта				2	2
Определение целей и задач проекта				2	2
Этапы работы над проектом. Структурные составляющие проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности. Критерии оценивания проекта.				2	2
Обеспечение проектной деятельности				2	2
Раздел II. Организация проектной деятельности					
Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта. Цели и задачи проекта. Эффективность (ожидаемые эффекты от внедрения – экономические, социальные и др.). Планируемые потребители продукта/услуги.				2	2
Работа над этапом планирование. Формирование команды проекта. Распределение роли внутри команды.				2	2
Матрица распределения ответственности. Распределение ролей и коммуникаций в команде в команде.				2	2
Определение идеи проекта. Разработка образа продукта.				6	6
Методы исследования. Определение способов сбора и анализа информации.				2	2
Раздел III. Подготовительный этап работы над проектом					
Проектирование жизненного цикла проекта.				4	4
Работа над аналитическим этапом (самостоятельное проведение исследования, получения и анализа информации, анализ и интерпретация полученных данных).				6	6
ИТОГО I семестр:	72			36	36
Раздел IV. Информационные технологии обеспечения эффективной коммуникации					
Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. Инструменты дистанционной коммуникации.				2	2
Раздел V. Основной и заключительный этапы работы над проектом					
Составление дорожной карты на основной и заключительный этапы. Составление плана регулярных коммуникаций. Определение точек риска: идентификация и реагирование.				4	4
Работа над основным этапом проекта (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия)				10	10

Работа над заключительным этапом проекта (подведение итогов и формулировка выводов: анализ собранной теоретической и экспериментальной информации, оформление результатов и выводов).				10	10
Раздел VI. Структура и инструменты презентации проекта					
Подготовка презентации проекта. Оформление паспорта проекта.				6	6
Подготовка проект к защите. Написание пояснительной записки, рецензии проекта.				4	4
ИТОГО II семестр:	72			36	36
ИТОГО:	144			72	72

5. Содержание практических разделов факультатива

Раздел I. Введение в проектную деятельность

Практическое занятие 1.

Тема: Общие представления о проектной деятельности. Проектная деятельность, её значение, цели и задачи.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные понятия: проект, проектная деятельность, проектирование, проблема, идея, субъекты проектирования, объекты проектирования.

2. Каковы основные признаки проекта?

3. Основные требования к проектной деятельности.

4. Чем проектная деятельность отличается от производственной и операционной деятельности?

5. Что может являться ограничением при реализации проекта?

Практическое занятие 2.

Тема: Классификация проектов. Виды проектов и их отличительные особенности.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные классификационные признаки проектов.

2. Виды проектов: исследовательский проект, творческий проект, ролевой (игровой) проект, ознакомительно-ориентировочный (информационный), творческие, информационные, практико – ориентированные, приключенческие(игровые).

3. Виды проектов: практико-ориентировочный, монопроект, межпредметный, индивидуальный, краткосрочный, среднесрочный и долгосрочные проекты.

4. Виды проектов: социальной направленности, спортивно-оздоровительной направленности, экологической направленности.

Практическое занятие 3.

Тема: Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятия: актуальность исследования, актуальность проблемы исследования,

2. Требования к выбору и формулировке темы.

3. Факты, обстоятельства, причины, усиливающие актуальность темы.

Практическое занятие 4.

Тема: Определение целей и задач проекта

Вопросы для рассмотрения:

1. Цель проекта. Цель исследования. Виды целей.

2. Критерии успешности целей проекта. Типичные ошибки целеполагания.

3. Задачи проекта.

4. Стратегия проектной разработки.

Практическое занятие 5.

Тема: Этапы работы над проектом. Структурные составляющие проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности. Критерии оценивания проекта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Структурные элементы проекта.
2. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.
3. Последовательность работы над проектом.

Практическое занятие 6.

Тема: Обеспечение проектной деятельности.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные понятия: окружение проекта, жизненный цикл проекта, команда проекта, ресурсы.
2. Факторы внешнего окружения.

Раздел II. Организация проектной деятельности

Практическое занятие 7.

Тема: Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта. Цели и задачи проекта. Эффективность проекта. Планируемые потребители продукта/услуги.

Вопросы для рассмотрения:

1. Факты, обстоятельства, факторы, причины, усиливающие актуальность темы.
2. Алгоритм формулировки проблемы
3. Морфологический анализ объекта
4. Ожидаемые эффекты от внедрения – экономические, социальные и др..
5. Техническое задание на проект.

Практическое занятие 8.

Тема: Работа над этапом планирование. Формирование команды проекта. Распределение роли внутри команды.

Вопросы для рассмотрения:

1. Последовательность работы над проектом
2. Деятельность на различных этапах проектирования
3. Технология проектирования
4. Формирование проектной команды.
5. Роли и компетенции участников проектной команды.
6. Распределение ответственности в проектной команде.

Практическое занятие 9.

Тема: Матрица распределения ответственности. Распределение ролей и коммуникаций в команде в команде.

Вопросы для рассмотрения:

1. Матрица проекта.
2. Модели управления проектами.
3. Понятие, виды и основные особенности проектных коммуникаций.
4. Взаимодействие в ходе реализации проекта.

Практическое занятие 10.

Тема: Определение идеи проекта. Разработка образа продукта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Проектная идея.
2. Образ проекта: предполагаемые результаты, границы проекта, содержание проекта.
3. Прототипирование.

Раздел III. Подготовительный этап работы над проектом

Практическое занятие 11.

Тема: Проектирование жизненного цикла проекта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Модели жизненного цикла проекта, зачем она нужна.
2. Жизненного цикла проекта.
3. Фазы проекта.

Взаимодействие основных составляющих проекта

Практическое занятие 12.

Тема: Работа над аналитическим этапом.

Вопросы для рассмотрения:

1. Методы исследования.
2. Определение способов сбора и анализа информации.
3. Последовательность работы:
 - 3.1. Уточнение и формулировка задач, исходя из цели проекта в целом и задачи своей группы в частности.
 - 3.2. Поиск и сбор информации:
 - личных наблюдений и экспериментирования;
 - общения с другими людьми (встречи, интервьюирование, опросы);
 - работы с литературой и средствами массовой информации (в том числе через Интернет).
 - 3.3. Обработка полученной информации.

ИТОГО I семестр:

Раздел IV. Информационные технологии обеспечения эффективной коммуникации

Практическое занятие 13.

Тема: Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. Инструменты дистанционной коммуникации.

Вопросы для рассмотрения:

1. Trello как инструмент организации проектной деятельности и проектного взаимодействия;
2. Migo как инструмент организации проектной деятельности и проектного взаимодействия.

Раздел V. Основной и заключительный этапы работы над проектом

Практическое занятие 14.

Тема: Составление дорожной карты на основной и заключительный этапы.

Вопросы для рассмотрения:

1. Составление плана регулярных коммуникаций.
2. Определение точек риска: идентификация и реагирование.

Практическое занятие 15.

Тема: Работа над основным этапом проекта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Обсуждение альтернатив.
2. Выбор оптимального варианта.
3. Выполнение проекта.
4. Рефлексия.

Практическое занятие 16.

Тема: Работа над заключительным этапом проекта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
2. Анализ собранной теоретической и экспериментальной информации.
3. Оформление результатов и выводов.

Раздел VI. Структура и инструменты презентации проекта

Практическое занятие 17.

Тема: Подготовка презентации проекта. Оформление паспорта проекта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Факторы успешной презентации идеи, прогресса и результата. Структура и инструменты презентации.
2. Проектная документация: паспорт проекта, пояснительная записка, рецензия на проект, презентация
3. План доклада по результатам учебного проекта.
4. Создание презентации в Power Point.

Практическое занятие 18.

Тема: Подготовка проект к защите. Написание пояснительной записки, рецензии проекта.

Вопросы для рассмотрения:

1. Различные формы представления информации: доклад, сообщение, реферат, аннотация, конспектирование, тезисы.
2. Защита проекта. Оценка проекта. Критерии для оценки проекта. Рейтинговая оценка проекта.
3. Презентация идеи.
4. Обоснование процесса проектирования.
5. Специфика взаимодействия и работы с аудиторией.

Перечень примерных тем проектов:

№	Название проекты	Цель проекта	Ожидаемые результаты реализации проекта
1	«R&D студенческий центр»	Развитие научных направлений в области материаловедения и металлургии через создание студенческого научного центра	Организационный план создания R&D студенческого центра
2	«Виртуальный тур в структуре вуза»	Обучение студентов повышению эффективности принятия решений при выборе оптимальных методов создания виртуального тура и возможности его использования	Создание детализированного виртуального тура по университету, включающего в себя систему навигации
3	«Дизайн-макет многофункционального спортивного тренажера»	Создание дизайн-макета многофункционального спортивного тренажера для размещения в спортивных комнатах студенческих общежитий	Получение практических навыков по разработке дизайн-проекта сложного механического устройства с заранее заданными эксплуатационными свойствами с наложением ограничений по занимаемой площади
4	«Инструменты актуализации личных достижений студента»	Разработать пакет программ для систематизации и оценки академических, творческих и профессиональных достижений студентов	Интеллектуальная система управления электронным портфолио
5	«Разработка дизайн-регламента (паспорта) фасадов жилых домов»	Подбор отделочных материалов и цветовых решений фасадов жилых домов города для формирования комфортной городской среды	Результатом проекта является перечень подобранных отделочных материалов, эскизное предложение по оформлению фасадов жилых домов
6	«Улучшение типовых планировок квартир»	Целью проекта является анализ типовых планировок квартир различных стран мира	Выявление недостатков в планировке квартир и разработка предложений по их устранению

7	«Эко-дом»	Изучение области применения материалов и конструкций, позволяющих минимизировать выбросы в окружающую среду	Получение практических навыков при разработке проекта жилого «Эко-дома» учитывая ряд особенностей при общей планировке жилых помещений, норм при разработке, особенностях характеристик и монтажа материалов, благоустройства территории
8	«Эко-пропаганда»	Вовлечение детей и молодежи в экологичный образ жизни	Результатом проекта является дорожная карта мероприятий по эко-пропаганде, проведение отдельных мероприятий в городе
9	Повышение информированности абитуриентов о вузе посредством современных ИКТ	Поиск возможностей и способы повышения эффективности взаимодействия университета с абитуриентами за счет использования ресурсов социальных сетей и других технологий	повышения информированности абитуриентов о вузе, повышение качества профориентационной работы

6. Программа самостоятельной познавательной деятельности обучающегося

Самостоятельная работа в объеме 72 часа направлена на совершенствование практических навыков у обучающихся и выработки творческого отношения к получаемым знаниям, выполняется в форме проработки рассмотренного материала на практических занятиях в соответствии с разрабатываемым проектом.

В рамках самостоятельной работы обучающийся, в соответствии с рабочей программой дисциплины, самостоятельно прорабатывает материалы учебников и учебных пособий, интернет-источников, включая электронные библиотечные системы.

При самостоятельной проработке дисциплины обучающиеся должны:

- просматривать основные определения;
- повторять изученный на практическом занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованной литературы;
- изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнять задания по указанию преподавателя.

Наименование разделов, тем дисциплины	Кол-во часов	Вопросы и задания для самостоятельного изучения, формы работы	Форма контроля
Раздел I. Введение в проектную деятельность			

Общие представления о проектной деятельности. Проектная деятельность, её значение, цели и задачи.	2	Вопросы для изучения: 1. Каковы основные признаки проекта? 2. Чем проектная деятельность отличается от производственной и операционной деятельности? 3. Что может являться ограничением при реализации проекта? Приведите примеры. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях
Классификация проектов. Виды проектов и их отличительные особенности.	2	Вопросы для изучения: 1. Назовите основные классификационные признаки проектов. 2. Чем отличаются между собой типы проектов по уровням? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях
Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта	2	Вопросы для изучения: 1. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Факты, обстоятельства, факторы, причины, усиливающие актуальность темы. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях
Определение целей и задач проекта	2	Вопросы для изучения: 1. Определение целей и задач проекта. 2. Типичные способы определения цели. 3. Ошибки целеполагания. 4. Стратегия проектной разработки. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях
Этапы работы над проектом. Структурные составляющие проекта. Планирование работы в ходе проектной деятельности. Критерии оценивания проекта.	2	Вопросы для изучения: 1. Что представляет собой структура проекта? 2. Основные методы структуризации проекта. Их отличие. 3. Структурные элементы проекта, их особенности. Форма работы: устный ответ на вопросы.	На практических занятиях
Обеспечение проектной деятельности	2	Вопросы для изучения: 1. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 2. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 3. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях
Раздел II. Организация проектной деятельности			

Выбор и обоснование значимости и актуальности темы проекта. Цели и задачи проекта. Эффективность проекта. Планируемы потребители продукта/услуги.	2	Вопросы для изучения: Сформулировать тему (название) проекта. Для выбранной темы (названия) проекта необходимо определить тип проекта, вид деятельности и объект проектирования. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Работа над этапом планирование. Формирование команды проекта. Распределение роли внутри команды.	2	Вопросы для изучения: Сформулировать миссию и цели проекта. Построить дерево целей вашего проекта. Определить основную цель проекта и сформулировать 3– 5 задач проекта. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Матрица распределения ответственности. Распределение ролей и коммуникаций в команде в команде.	2	Вопросы для изучения: 1. Участники проекта, их функции и полномочия. Задание: Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Определение идеи проекта. Разработка образа продукта.	6	Вопросы для изучения: 1. Какова цель планирования проекта? 2. Как определяются основные вехи проекта? 3. Как в планировании проектов используется принцип иерархии? 4. Для чего необходима структура разбиения работ? 5. Зачем необходима структурная схема организации проекта? 6. На какие работы, прежде всего, необходимо обратить внимание с целью сокращения сроков реализации проекта? 7. Какие элементы входят в рабочую схему организации и реализации проектной деятельности? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Методы исследования. Определение способов сбора и анализа информации.	2	Вопросы для изучения: 1. В чем особенности сбора и анализа информации? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Раздел III. Подготовительный этап работы над проектом			

Проектирование жизненного цикла проекта.	4	<p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое жизненный цикл проекта? 2. Каков смысл деления времени существования проекта на фазы? 3. По каким признакам можно оценить полезность проекта для организации? 5. На основании чего осуществляется планирование потребности в ресурсах? 6. Приведите пример процесса планирования ресурсов. <p>Задание: Для сформулированной вами темы проекта разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. Форма работы: устный ответ на вопросы</p>	На практических занятиях, зачет
Работа над аналитическим этапом	6	<p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что входит в аналитический этап проекта? 2. Что такое планирование? <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 2. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. <p>Форма работы: устный ответ на вопросы</p>	На практических занятиях, зачет
ИТОГО I семестр:	36		
Раздел IV. Информационные технологии обеспечения эффективной коммуникации			
Современные информационные технологии поддержки процессов управления проектами. Инструменты дистанционной коммуникации.	2	<p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды взаимодействия вы знаете? 2. Какие основные факторы, необходимые для протекания информационного взаимодействия, вы знаете? <p>Форма работы: устный ответ на вопросы</p>	На практических занятиях
Раздел V. Основной и заключительный этапы работы над проектом			
Составление дорожной карты на основной и заключительный этапы. Составление плана регулярных коммуникаций. Определение точек риска: идентификация и реагирование.	4	<p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели разработки дорожной карты проекта. <p>Форма работы: устный ответ на вопросы</p>	На практических занятиях, зачет

Работа над основным этапом проекта	10	Вопросы для изучения: 1. Что входит в исследование проекта? 2. Как создается исследовательский проект? 3. Как создается информационный проект? 4. Как создается творческий проект? 5. Как создается игровой проект? 6. Как создается практический проект? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Работа над заключительным этапом проекта	10	Вопросы для изучения: 1. Что входит в заключительный этап проекта? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Раздел VI. Структура и инструменты презентации проекта			
Подготовка презентации проекта. Оформление паспорта проекта.	6	Вопросы для изучения: 1. Как проверить логическую взаимосвязь основных структурных составляющих проекта? 2. Назовите и охарактеризуйте виды проектной документации. 3. Что включает в себя паспорт проекта? 4. Основное назначение презентации. 5. Какие требования предъявляются к оформлению проекта? 6. Как организуется презентация проекта? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
Подготовка проект к защите. Написание пояснительной записки, рецензии проекта.	4	Вопросы для изучения: 1. Как организуется обсуждение результатов проектирования? 2. Как оценивается проект? 3. Как можно представить результаты проекта в графической форме? Форма работы: устный ответ на вопросы	На практических занятиях, зачет
ИТОГО:	72		

7. Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение практических работ.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защиты идеи проекта и аналитического этапа работы над ним в 1 семестре. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Зачет проходит в форме защиты проектов. Предусматривает ответ на вопросы связанные с выполненным проектом.

Соответствие результатов освоения дисциплины, видов контроля и оценочных средств

шифр	Компетенция, коды индикаторов* компетенции	Знания, умения, владения	шифр	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	теоретические основы проектной деятельности		знание целей и задач проектной деятельности, классификации проектов, видов проектов и их отличительные особенности; знание этапов работы над проектом, его структурных составляющих; знание критерии оценивания проекта	текущий	практические работы, вопросы к самостоятельной работе
		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		умение осуществлять выбор и обосновывать значимость и актуальность темы проекта; умение определять цели и задачи проекта; умение планировать работу в ходе проектной деятельности; умение определять идею проекта	текущий, промежуточный	практические работы, защита аналитического этапа проекта
		методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта		владение методами исследования способами сбора и анализа информации; владение навыками составления дорожной карты; навыком составления плана регулярных коммуникаций	текущий, промежуточный	практические работы, защита проекта

Примерные практические задания для текущего контроля:

1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. Почему?

- Создание нового продукта.
- Реорганизация структуры фирмы.
- Разработка нового транспортного средства.
- Строительство склада.
- Проведение выборной кампании партии.
- Внедрение системы автоматического учета на складе.
- Переезд в новый офис.
- Организация празднования юбилея шефа.

2. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты. Каковы эти условия?

Рекомендации: Выберите из табл. 1 тип проекта. Для выбранного типа проекта следует определить, что может быть объектом проектирования.

Таблица 1- Соответствие объекта проектирования с типом и ведущей деятельностью проекта

Тип проекта	Ведущая деятельность	Объект проектирования
Исследовательский проект	Исследование	
Инженерно-конструкторский	Конструирование	
Организационный	Организационное проектирование	
Стратегический	Стратегическое проектирование	
Арт-проект	Художественное творчество	

3. Опишите проблемную ситуацию вашего проекта, выявите противоречие и сформулируйте основную проблему. Заполните табл. 1.

Таблица 1 - Алгоритм формулировки проблемы

Тема проекта	Проблемная ситуация	Противоречие	Формулировка проблемы

4. Обосновать актуальность ранее выбранной темы проекта с учетом факторов окружения проекта.

Заполнить табл. 1.

Таблица 1 - Взаимодействие основных составляющих проекта

№	Планируемый объект	Этап (характеристика)	Задача	Необходимые ресурсы
1				
2				
...				

5. По представленной диаграмме (рис. 1) рассчитайте критический путь проекта.

Примечание: На приведенном примере сетевой диаграммы каждая вершина обозначена кружком с дробью внутри: числитель означает номер работы по проекту, промаркированный в алфавитном порядке, знаменатель – продолжительность выполнения работ во временных единицах (например, недели). Выполнение некоторых работ невозможно без предварительного завершения других: например, работа F невозможна без окончания предшествующих работ A и D; для выполнения работы L необходимо завершение этапов E, F, H, I, J и K.

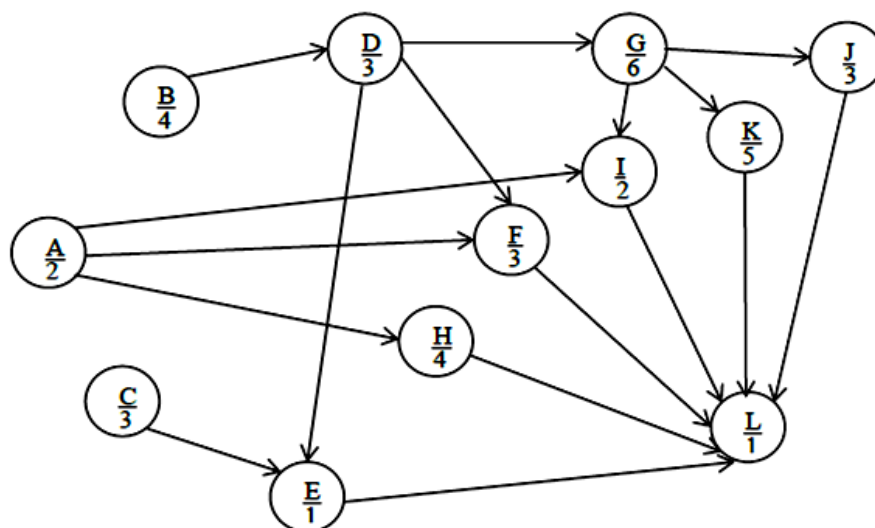


Рис. 1. Сетевая диаграмма проекта

8. Учебно-методическое обеспечение факультатива

8.1. Учебно-методический комплекс по дисциплине

Учебно-методический комплекс по дисциплине сформирован в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и требованиями СТО СК ХГУ Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления.

Разработка элементов, составляющих УМКД, а так же конкретное наполнение УМКД осуществляются преподавателями по дисциплине. Методические материалы УМКД прошли обсуждение и приняты на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

УМКД, представленные в виде электронных документов (ЭУМКД), размещены в АИС «Образовательный портал» университета и включают программный, теоретический, практический и методико-технологический элементы.

8.2. Перечень рекомендуемой литературы УМКД:

Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки

1. Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. East View Information Services, Inc. URL: <http://dlib.eastview.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru>
6. Университетская информационная система "РОССИЯ" URL: <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБURL: <http://diss.rsl.ru/>
8. Science Classic 1880-1996 URL: <http://science.sciencemag.org/content/by/year#classic>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://нэб.рф>
10. Springer Link URL: <https://link.springer.com>
11. «КонсультантПлюс: Версия Проф» URL: <http://consultant19.ru>
\\eml\Consultant

8.3 Рекомендации по использованию информационных технологий

Практические занятия рекомендуется проводить в компьютеризированной аудитории с мультимедийной установкой для демонстрации видеofilмов и электронных презентаций с демонстрацией иллюстративного материала по темам, представленным в тематическом плане. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо использовать ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета:

образовательного портала <http://edu.khsu.ru/>, электронных библиотечных систем, сайта библиотеки ХГУ <http://library.khsu.ru/>.

На образовательном портале университета обучающимся рекомендуется ознакомиться с учебно-методической документацией по факультативу «Основы проектной деятельности», включающей рабочую программу факультатива и иные материалы, необходимые при изучении данного факультатива.

При подготовке к занятиям обучающимся рекомендуется использовать ресурсы электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечисленных в п.9.1 рабочей программы.

Кроме того, на сайте библиотеки университета представлены иные электронные ресурсы, которые могут быть полезны при изучении дисциплины и включающие: полнотекстовые научные ресурсы, доступ к которым предоставлен в библиотеке университета по подписке, тематические ресурсы открытого доступа, список периодических изданий, получаемых библиотекой университета и др.

При проведении практических занятий по дисциплине рекомендуется использование мультимедиа-средств: проектора, компьютера. Для подготовки докладов по темам практических обучающиеся могут использовать презентации своих выступлений. Презентации могут быть сделаны в виде слайдов, видеофильмов, схем, карт, таблиц и т.д.

9. Материально-техническое обеспечение факультатива

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер, тумба лектора, мультимедиа-проектор, экран) и учебно-наглядные пособия (в печатном и (или) электронном виде).

Специализированная мебель (рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя).

Компьютеры, доска аудиторная.

Microsoft Windows 7 Academic OPEN, Microsoft Office 2010 Academic OPEN, Kaspersky Endpoint Security Стандартный, Яндекс. Браузер, Foxit Reader 4, Adobe Photoshop CS5 Extended, Adobe Premier Pro CS5, Corel Draw, Autodesk AutoCAD 2019, Образовательный портал Университета, Университет online (BigBlueButton)

10. Методические указания для обучающихся по изучению факультатива

Перед началом занятий по дисциплине обучающимся необходимо ознакомиться с учебным планом, расписанием занятий, графиком консультаций преподавателей кафедры, содержанием рабочей программы, учебниками, учебными пособиями, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в библиотеке и на образовательном портале университета.

Методические указания для студентов по изучению дисциплины представляют собой рекомендации и пояснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Содержание работ студента включает:

- посещение и выполнение практических работ;
- освоение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Успешное освоение факультатива связано с правильной организацией рабочего времени. В рамках изучения дисциплины предусмотрены аудиторные занятия – практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студента.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить литературу, составить краткие конспекты по планам практических занятий. Это способствует формированию навыков самостоятельной работы, умению анализировать рекомендуемую научную литературу, способности к научному исследованию, освоению методик сбора и обобщения материалов практики.

Работа на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в обсуждениях;
- выполнение заданий.

На практических занятиях студенты должны выполнять задания в соответствии с методическими рекомендациями по факультативу «Основы проектной деятельности». По итогам выполнения практических работ студентом готовится отчет по работе. Отчет должен содержать тему работы, цель, перечень заданий, ход и результаты их выполнения, выводы по работе.

Все отчеты практических работ собираются в папку-портфолио студента по факультативу. Папка-портфолио должна содержать титульный лист и выполненные практические работы.

Выполнение всех практических работ является допуском к зачету.

Для успешного усвоения дисциплины необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа организовывается в соответствии с планом самостоятельной работы, представленным в рабочей программе дисциплины.

Во время самостоятельной работы необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы, ресурсы свободного доступа сети Internet. Для подготовки к занятиям рекомендуется ознакомиться с учебно-методической документацией по дисциплине, размещенной на образовательном портале университета <http://edu.khsu.ru/>. Кроме того, при подготовке к занятиям рекомендуется использовать ресурсы научной библиотеки университета. На сайте научной библиотеки университета (<http://library.khsu.ru/>) представлены электронные библиотечные системы, полнотекстовые научные ресурсы, периодические издания, доступ к которым предоставлен по подписке.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации обучения по факультативу

Организация образовательного процесса по факультативу регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, информационных и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Методические рекомендации для преподавателей по разработке и проведению практических занятий, размещены на сайте университета в разделе: «Главная», «Сведения об образовательной организации», «Документы» «Методические и иные документы, разработанные университетом для обеспечения образовательного процесса», «Документы по организации, осуществлению и методическому обеспечению образовательного процесса».

При изучении теоретического материала преподавателю рекомендуется применять демонстрацию иллюстративного материала в виде мультимедийных презентаций с примерами реальных проектов. Также рекомендуется проводить групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проектов.

Практические занятия проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

При изучении факультатива «Основы проектной деятельности» рекомендуется использовать традиционные формы и методы проведения аудиторных занятий, а также применять интерактивные технологии обучения, которые способствуют эффективному усвоению знаний и формированию необходимых навыков и умений в процессе взаимодействия педагога и студентов.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Для текущего контроля результатов усвоения дисциплины и для контроля самостоятельной работы обучающихся рекомендуется выполнение творческих заданий для текущего контроля, приведенных в разделе «Текущий и промежуточный контроль», а также в Фонде оценочных средств по дисциплине. Промежуточным контролем является зачет.

Преподавателю рекомендуется свою педагогическую деятельность вести в следующих направлениях:

а) *по организации занятий:*

- вести контроль учета посещаемости студентов на занятиях;
- соблюдать время начала и окончания занятия;
- правильно оформлять документацию по планированию и учету работы;
- педагог обязан соблюдать содержание и требование программы.

б) *по проведению занятий:*

- соблюдать структуру занятия;
- целесообразно использовать методы и приемы ведения занятия;
- владеть педагогическим тактом;
- правильно и четко формулировать задание;
- владеть специальной терминологией;
- предупреждать и исправлять ошибки;
- осуществлять наблюдение за самочувствием студентов;
- оценивать качество выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости и для контроля самостоятельной работы обучающихся рекомендуется использовать оценочные средства, представленные в ФОС по дисциплине, а именно: практические задания.