

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ХГУ им. Н.Ф. Катанова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ХГУ им. Н.Ф. Катанова



 Т.Г. Краснова

«» 20  г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе научно-исследовательской работы студентов
Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

№  «  »  20  г.

1. Общие положения

1.1. Система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее ХГУ им. Н.Ф. Катанова, университет) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации.

1.2. Система научно-исследовательской работы студентов представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение студентами в процессе освоения образовательных программ, а также во внеучебной деятельности приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности и инициативы. Научно-исследовательская работа студентов - это эффективный способ и средство формирования и развития у студентов мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности, а также способ наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов.

1.3. Законодательно-нормативная база положения - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция социально-воспитательной деятельности в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова на 2013-2017 годы (утверждена Ученым советом 28.02.2013 г., протокол № 8), другие нормативно-правовые акты. Основными субъектами деятельности системы НИРС являются студенты ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

2. Основные цели системы НИРС

2.1. Создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих для каждого студента возможность реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях, научно-техническое творчество - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями.

2.2. Обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической и изобретательской деятельности.

3. Основные задачи функционирования системы НИРС

3.1. Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов:

- обеспечение условий для развития форм работы системы НИРС со студентами университета, направленных на выявление, раскрытие и развитие их способностей, одаренностей и талантов; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах, научно-организационной деятельности; методологической культуры;

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству.

3.2. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в т.ч. использование

при обучении результатов научных работ, полученных студентами;

- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;

- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;

- постоянное поддержание и развитие авторитета системы НИРС с целью привлечения к ней студентов, развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как непременной составной части профессиональной подготовки специалистов;

- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических, социальных задач и т.д.;

- создание условий для поддержания, развития научных школ и направлений в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в русле преемственности поколений.

3.3. Повышение массовости и результативности участия студентов в мероприятиях системы НИРС:

- развитие организационных форм системы НИРС, выполняемых во внеучебное время;

- развитие тематики научных исследований студентов за счет выполнения работ по решению научно-технических задач, в том числе по приоритетным направлениям развития науки;

- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий системы НИРС;

- содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм и их привлечение к решению практических задач, в т.ч. развитие инновационного предпринимательства;

- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами вузов ближнего и дальнего зарубежья;

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава, научного персонала университета в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и практического в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий системы НИРС;

- привлечения источников финансирования по развитию системы НИРС.

3.4. Формирование и развитие у будущих специалистов:

- навыков методологии научного анализа, поиска, систематизации и обобщения информации;

- навыков владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний, научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;

- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;

- способностей использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации и требований к своей деятельности и профессии;

- навыков владения современными методами и технологиями в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений; умения определиться в профессиональной деятельности в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями;

- стремления к повышению квалификации и постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

3.5. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи ХГУ им. Н.Ф. Катанова, повышение у студентов мотивации дальнейшего профессионального обучения:

- выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их творческих способностей;

- содействие отбору способной молодежи для дальнейшего обучения по программам аспирантуры, работы на кафедрах и в научных лабораториях, пополнения научных и научно-педагогических кадров; содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способной молодежи для различных форм дополнительного профессионального образования.

3.6. Содействие трудоустройству и занятости студентов через привлечение к участию в работе научных коллективов.

4. Организация системы НИРС

4.1. Основной принцип организации системы НИРС - ее комплексность, которая предполагает:

- последовательность (от простого к сложному) в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- системность и преемственность научно-исследовательской работы на всех этапах (курсах) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества студентов;

- интеграцию учебно-воспитательного, научного и практического процессов;

- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в разнообразных формах организации системы НИРС, (в т.ч. на довузовском этапе в процессе руководства работой учащихся), как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их, на всех этапах (курсах) и организационных уровнях (кафедральном, институтском и вузовском) учебного процесса;

4.2. Научная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах/предметно-цикловых комиссиях (ПЦК), в лабораториях, научных подразделениях университета, в студенческих научных объединениях, центрах и т.п. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты и ведущие преподаватели ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также сотрудники научно - исследовательских подразделений университета.

4.3. Мероприятия системы НИРС в соответствии с содержанием и назначением разграничиваются на следующие два направления:

4.3.1. Подготовка студентов к выполнению научно-исследовательских работ (методы и методики обучения и приобретения студентами знаний, умений и навыков научной, исследовательской, изобретательской и иной деятельности);

4.3.2. Непосредственное участие студентов в проводимых ХГУ им. Н.Ф. Катанова научно-исследовательских, научно-технических, проектных и других работах, включая работы, проводимые на базе научных и других организаций, учреждений, фирм и т.п.

4.4. Практическая реализация этих направлений обеспечивается через:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;

- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время;

- научные, научно-технические, организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС, и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы, и т.п.).

4.5. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение учебных заданий, в т.ч. в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ,

содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации, выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в дисциплинах - «Основы научных исследований», «Основы научного проектирования», «Методология и методика научно-педагогического исследования», «Математические методы обработки результатов педагогического эксперимента» и др.

4.6. Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время, организуется в формах:

- работы в студенческих научных и научно-технических объединениях (студенческих научных обществах, конструкторских и проектных бюро, технологических, научно-информационных, переводческих, экономических и других кружках, секциях, клубах, в творческих мастерских и студиях, центрах научно-технического творчества, НИИ и т.п.);

- участие в студенческих, кафедральных, и других научных семинарах;

- участие студентов в составе временных трудовых коллективов в рамках выполнения НИР по грантам, целевым программам, хоздоговорам, в рамках индивидуальных планов преподавателей и научных работников.

- участие студентов в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, органами управления образованием, министерствами и ведомствами, другими заинтересованными организациями, в конкурсах на лучшую НИРС, конкурсах грантов, выставках, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, порядок проведения которых определяется соответствующими положениями.

4.7. Участвующими в научно-исследовательской работе считаются студенты, выполняющие работы, указанные в пунктах 4.5 и 4.6 настоящего Положения, завершающиеся публичной защитой (представлением), публикацией, выступлением на студенческом научном семинаре, внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных научных конференциях, представлением результатов НИР на конкурсы и выставки разного уровня.

Научно-исследовательские, проектно-конструкторские и творческие работы студентов, выполненные во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, других учебных заданий.

4.8. Результаты, достигнутые студентами, участвующими в научном творчестве, освещаются в ежегодном отчете ХГУ им. Н.Ф. Катанова (университета, института, кафедры, колледжа) в разделе «Научно-исследовательская работа студентов».

4.9. Общее руководство НИРС в целом по университету возложено на проректора по науке и инновациям, по институтам и колледжу - на директоров, по кафедре/ПЦК - на заведующих кафедрами/председателей ПЦК.

Непосредственную организацию НИРС по университету осуществляет Управление научных исследований, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров, в том числе отвечает за организацию научно-исследовательской работы студентов. Осуществляет контроль за организацией студенческих научных мероприятий в университете. Организует участие студентов в выездных научных мероприятиях различного уровня.

4.10. Управление в своей деятельности взаимодействует со всеми органами управления и структурными подразделениями Университета по вопросам регулирования НИРС в т.ч.:

- с проректорами Университета, в рамках возложенных на них обязанностей.

- с управлениями Университета по вопросам входящим в их компетенцию, в т.ч.: с учебным управлением, с управлением непрерывного образования, с планово-экономическим управлением, с управлением бухгалтерского учета и отчетности.

5. Материальное обеспечение системы НИРС

5.1. Необходимые материальные затраты (на оборудование, электроэнергию, химикаты, материалы и др.), связанные с проведением научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, выполняемых студентами на кафедрах, в научных лабораториях, в студенческих научно-технических объединениях и т.д., а также на организационно-массовые мероприятия системы НИРС производятся в установленном порядке за счет средств от приносящей доход деятельности и за счет субсидий на выполнение государственного задания.

5.2. Формы и методы финансирования системы НИРС университета определяются в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом университета.

5.3. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются библиотекой, оборудованием, приборами, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

5.4. Руководители научно-исследовательских работ имеют право принимать в состав временно-трудового коллектива студентов в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Руководство научной работой студентов считается обязательной составной частью индивидуального плана работы преподавателя университета. Руководство НИРС, учитывается в индивидуальных планах работы преподавателей и научных работников в пределах времени, планируемого на учебно-методическую, организационно-методическую и научную работу.

6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

6.1. Функционирование и развитие системы НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов.

6.2. К достижениям научно-исследовательской работы студентов относятся:

- награды за результаты научно-исследовательской работы студентов на научных мероприятиях различного уровня;
- награды, полученные студентами на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую (научно-инновационную) работу;
- научные публикации студентов;
- участие студентов с докладами в научных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках, конкурсах на лучшую научную работу и т.д.;
- гранты, выигранные студентами;
- выполнение научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, баз данных и др.);
- лицензионные договоры на использование объектов интеллектуальной собственности, автором (соавтором) которых является студент;
- и др.

По совокупности достижений студенты могут поощряться в следующих формах:

- выдвижение наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных и именных стипендий, иных стипендий и премий, учреждаемых различными организациями, фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- рекомендации для обучения или стажировки студентов в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;
- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками;

- направление для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- представление преимущественного права к зачислению в аспирантуру в соответствии с Положением о порядке учета индивидуальных достижений лиц поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВПО Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова.

6.3. Основными формами стимулирования профессорско-преподавательского состава и научных работников являются:

- награждение почетными грамотами, дипломами, ценными подарками;
- направление руководителей для сопровождения студентов - участников престижных выставок, конференций, конкурсов, олимпиад.
- стимулирование руководителей НИРС в соответствии с действующей системой стимулирования работников ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу с даты утверждения его ректором.

Лист согласования
Положения о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

Разработали:

Начальник управления научных исследований,
инноваций и подготовки научно-педагогических
кадров

« 10 » 08 2015 г.

 С.А. Кырова

Проверил:

Проректор по науке и инновациям


« 12 » 08 2015 г.

 А.А. Попов

Согласовано:

Проректор
по непрерывному образованию

« 20 » 08 2015 г.

 Н.А. Пропой

Проректор по учебной работе и управлению качеством

« 17 » 08 2015 г.

 В.В. Анюшин

Начальник учебного управления

« 17 » 08 2015 г.

 С.М. Кубрина

Начальник ПЭУ

« 18 » 08 2015 г.

 Е.А. Балабанова

Начальник УБУиО, главный бухгалтер

« 18 » 08 2015 г.

 С.В. Окишева

И.о. начальника отдела обеспечения качества

« 17 » 08 2015 г.

 Н.В. Новоселова